

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El envejecimiento de los edificios escolares, los cambios en los patrones de inscripción y los recientes cambios en los programas educativos han incrementado la necesidad de que el Distrito Escolar del Valle de Boulder desarrolle un plan completo a largo plazo para mejorar sus centros docentes. Para agravar aún más los problemas, existe una serie de restricciones en los fondos disponibles que se han acumulado hasta el extremo que nos estamos encontrando problemas serios de seguridad, altos costos de reparación y de mantenimiento, recientes gastos de servicios públicos y la falta de espacio en nuestros edificios para acoger tanto programas actuales como futuros. Con esto en mente el Consejo de Educación encargó al Comité de Planificación de Mejoras Capitales (CIPC) que desarrollara un plan de mejoras completo y eficaz a largo plazo para los edificios escolares.

Se realizó una evaluación completa de los edificios y de las instalaciones de apoyo de 57 escuelas equivalente a un área de 4.1 millones de pies cuadrados. La edad promedio de las escuelas del distrito es de 43 años. Las evaluaciones revelaron los siguientes resultados:

- Resultados relacionados con los edificios y las instalaciones escolares:
  - Los sistemas de distribución eléctrica son antiguos e inadecuados
  - Los sistemas HVAC son problemáticos
  - Las zonas pavimentadas se están deteriorando
  - La accesibilidad a los edificios es inexistente según los requisitos de ADA (American Disability Act, Acta de los Americanos Discapacitados)
  - La fachada de los edificios se está deteriorando
  - Las ventanas y los cristales son antiguos e ineficaces
- Resultados relacionados con los programas escolares:
  - Desigualdad entre las especificaciones educativas adoptadas y la mayoría de nuestros edificios
  - Falta de espacio para dividir a los niños en grupos pequeños
  - Falta de espacio para llevar a cabo los programas
  - Falta de espacio de oficina para el personal de recursos/apoyo de las escuelas
  - El tamaño de las oficinas administrativas es inadecuado para satisfacer las necesidades del edificio
- Resultados relacionados con las instalaciones exteriores multi-uso:
  - Disparidad general entre las escuelas
  - Los aparatos de juego son antiguos y están muy gastados por el uso
  - Las instalaciones deportivas que se comparten carecen de aparatos individuales
- Resultados relacionados con la Tecnología de la Información:
  - Las restricciones de infraestructura limitan la programación educativa
  - Las redes informáticas locales no ofrecen un acceso fiable a los datos, a la investigación y a la información
  - Los sistemas de comunicación necesitan ser renovados

El Distrito Escolar del Valle de Boulder tiene necesidades significativas en el área de mantenimiento y renovación de sistemas capitales importantes que están viejos, gastados y obsoletos. Boulder, al igual que otros distritos escolares del estado, suele quedarse retrasado en esta área dada la naturaleza de las finanzas escolares y la falta de fondos adecuados y continuos para tratar la rehabilitación de los edificios y sus necesidades cíclicas.

Desde el principio del proceso ha sido obvio que es importante considerar los recursos económicos para atender las necesidades de las instalaciones. A través de este proceso el CIPC (Capital Improvement Planning Committee) ha intentado identificar las necesidades más críticas, la distribución equitativa de proyectos, y los valores de la comunidad. El modelo recomendado de \$296.8 millones sufragará los gastos de lo mencionado anteriormente, así como los principios adoptados y la opinión de la comunidad. Todas las escuelas dentro del distrito se beneficiarían de esta recomendación. El CIPC ha recomendado la lista completa de las necesidades que derivan del plan y ha identificado \$296.8 millones en mejoras necesarias.

## **8.0 RESULTADOS Y RECOMENDACIONES**

Los resultados y las recomendaciones incluidos en este capítulo se basan en los datos comprendidos en los capítulos anteriores y serán divididos en las dos secciones siguientes:

- Las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones Educativas para las mejoras y ampliaciones de los edificios escolares y nuevas construcciones.
  - Esta sección incluirá recomendaciones para proporcionar durante los próximos seis años instalaciones adecuadas que apoyen los programas educativos del distrito.
- Las recomendaciones adicionales que serán específicas a la porción de la tecnología de estas recomendaciones.
  - Esta sección incluirá WAN, LANs, VoIP y la distribución de videos.

### **DATOS INFORMATIVOS**

Se examinaron una variedad de opciones que cumplieran los Principios establecidos por el CIPC así como los resultados generados por los charretes públicos, las encuestas electrónicas y la opinión del personal facultativo y administrativo de las escuelas. Esta actividad generó una lista de grupos de acciones correctivas dispuestas como prioridades, dentro de cada una de las categorías de la inspección; es decir FCA, PCA, MUOF, e IT. Después se pidió a los miembros del comité que respondieran a una encuesta para identificar el grupo de acciones más importante de cada una de las cuatro categorías de la evaluación. Posteriormente el personal del distrito y de MGT estudió los resultados de esta encuesta y los modificaron para reflejar los requisitos y las anomalías actuales del presupuesto que podrían estar presentes en un ejercicio de tal envergadura. El comité revisó y aceptó estos ajustes. Los resultados de esta encuesta generaron los cálculos para producir un modelo de prioridad específica para cada categoría. Estos cálculos fueron perfeccionados aún más durante reuniones subsiguientes hasta establecer un modelo final para desarrollar la prioridad de las categorías.

La muestra 8-1 abajo indica el modelo completamente financiado de acuerdo a las deficiencias identificadas durante las inspecciones.

**Muestra 8-1**  
**Modelo de Deficiencia Completamente Financiado**

**Escuelas en BVSD**

Prioridad de categorías	FCA	PCA	MUOF	IT	Totales
1	\$6,614,179	\$115,648,415	\$15,690,739	\$11,000,000	\$148,953,333
2	\$40,105,693	\$48,758,781	\$5,295,897	\$6,000,000	\$100,160,371
3	\$59,907,970	\$4,486,958	\$3,870,475	\$2,500,000	\$70,765,403
4	\$39,343,354	\$19,926,980	\$7,969,592	\$12,500,000	\$79,739,926
5	\$6,814,265			\$0	\$6,814,265
6	\$63,292				\$63,292
7	\$3,472,781				\$3,472,781
<b>Subtotales</b>	<b>\$156,321,534</b>	<b>\$188,821,134</b>	<b>\$32,826,703</b>	<b>\$32,000,000</b>	<b>\$409,969,371</b>

Reconstruir Casey	<b>\$30,915,560</b>	<b>\$30,915,560</b>
Reconstruir Columbine	<b>\$18,094,700</b>	<b>\$18,094,700</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>\$49,010,260</b>
	<b>Total</b>	<b>\$458,979,631</b>

Una vez identificados los modelos de prioridad de cada categoría, el CIPC desarrolló cuatro propuestas de financiación. Los modelos incluyeron cantidades específicas para FCA, PCA, MUOF, e IT cuyas cantidades variaban desde \$212,000,000 a \$459,000,000 (modelo completamente financiado). Usando los modelos de prioridad adoptados por el comité, se determinó el nivel de financiamiento para cada uno de los modelos de cada categoría.

Se hizo evidente que el nivel de financiación inferior a los \$260,000,000 no sería equitativo para realizar todas las mejoras necesarias en los edificios del distrito, ni cumpliría los principios del comité ni los resultados de la encuesta pública. Asimismo, el comité pensó que no era financieramente responsable considerar el modelo completamente financiado de \$459,000,000. Se estudió un modelo de \$267,000,000 y se descubrió que tampoco sería suficiente tras deducir los costos indirectos asociados a un proyecto. Llegó a ser obvio que para crear un impacto positivo en las instalaciones del distrito en las cuatro categorías de la evaluación (FCA, PCA, MUOF e IT) se necesitaría considerar un modelo de financiamiento superior a los \$300,000,000. Por lo tanto, se estableció un modelo de financiamiento de \$317,000,000 y se presentó al Consejo de Educación en una sesión de trabajo el 27 de abril, 2006. El Consejo, aún cuando en general estaba de acuerdo con las necesidades, solicitó que el comité realizara una última revisión para confirmar y verificar los posibles ahorros en los costos.

El personal del distrito y MGT procedieron a estudiar y evaluar profesionalmente el modelo de \$317,000,000. Se identificaron ahorros superiores a \$20,000,000 que evidentemente no reducirían el impacto total en las instalaciones del distrito. Estos ahorros incluyeron reformar/ampliar el edificio de Columbine en vez de construir un edificio nuevo, reevaluar las necesidades de los programas de Arapahoe Ridge/TEC, y distribuir con más equidad los fondos para las escuelas autónomas. El resultado fue un modelo de financiamiento de \$296,800,000 que fue aceptado por unanimidad por el comité en su reunión del 17 de mayo de 2006.

**Distrito Escolar del Valle de Boulder**  
**Plan Maestro para las Instalaciones de Educación**

La muestra 8-2 refleja las cantidades finales recomendadas por el comité para cada categoría incluyendo los artículos que fueron identificados como ahorros en el costo.

**Muestra 8-2**  
**Modelo de Fondos Ajustados**

**Financiamiento Ajustado a la Lista de Prioridades**

FCA		PCA		MUOFA		IT	
FCA 1	\$ 5,570,917	Reconstruir	\$ 30,915,560	MUOFA 1	9,581,400	IT 1	10,645,125
FCA 2	\$ 38,141,071	PCA 1	\$ 108,352,373	MUOFA 2	-	IT 2	4,758,103
FCA 3 selecc.	\$ 13,804,307	PCA 2	\$ 42,258,631	MUOFA 3	\$ -	IT 3	4,858,875
FCA 4 selecc.	\$ 2,263,685	PCA 3	\$ -	MUOFA 4	\$ -	IT 4 parcial	\$ 1,489,760
FCA 5	\$ -	PCA 4 selecc.	\$ 18,840,900			IT 5	\$ -
FCA 6	\$ -						
FCA 7	\$ -						
<b>Totales</b>	<b>\$ 59,779,980</b>		<b>\$ 200,367,464</b>		<b>\$ 9,581,400</b>		<b>\$ 21,751,863</b>
					<b>Subtotal</b>		<b>\$ 291,480,707</b>
					<b>Reserva proyectada</b>		<b>\$ 5,328,103</b>
					<b>Total</b>		<b>\$ 296,808,810</b>

FCA 3 seleccionado incluye: Aire Acondicionado en la Oficina y Sala de Computadoras

FCA 4 seleccionado incluye:

Aire Acondicionado en la Escuela Preparatoria Broomfield

Rociador contra incendios en las Escuelas Primarias Eisenhower y Heatherwood

Reconstrucción incluye:

Escuela Intermedia Casey

PC4 seleccionado incluye:

Ampliaciones a EP Foothill y EP Crest View, reformar el ala para los Juniors en la P. Broomfield

Expansión de la Sala de Arte/Música en Uni Hill

Financiamiento	
	Total
	Parcial
	Nada

La Reserva de Proyecto se utilizará en caso de necesitarse fondos para atender proyectos imprevistos.

El 17 de mayo, 2006 el CIPC votó unánimemente para recomendar al Consejo de Educación que se presentara el modelo de financiamiento reflejado en la muestra 8-2.

El modelo de financiamiento de \$296.8 millones proporcionará el siguiente nivel de mejoras:

- Las reformas de los edificios presupuestadas en \$59,779,980 para mejorar el HVAC, los sistemas eléctricos, reloj/intercomunicador, irrigación, pavimentación, renovación de los baños y el acabado interior. Todas las oficinas administrativas y los laboratorios de computación, así como la Preparatoria Broomfield tendrán aire acondicionado.
- Las mejoras en la Compatibilidad de Programas presupuestadas en \$200,367,464 se enfocarán en mejorar y ampliar los espacios de educación básica en todas las escuelas del distrito. Esto incluye salones de clase, espacios para instrucción en pequeños grupos, salones de clases de arte y de música, lectoescritura, y espacio dedicado a la Educación Especial, gimnasios, bibliotecas, oficinas administrativas, talleres para maestros, y también ampliar la cafetería/cocina de muchas escuelas. Se incluye la reconstrucción de la Escuela Intermedia Casey. Las escuelas programadas para obras de ampliación y de reforma son: Escuela Primaria Columbine, Escuela Primaria Foothill, Escuela Primaria Aurora 7 (BCSIS y High Peaks), Escuela Intermedia Southern Hills, Escuela Intermedia Louisville, y Preparatoria Broomfield.
- Las mejoras en las zonas de juego y campos de deportes presupuestadas en \$9,581,400 para proporcionar seguridad y disfrute en las escuelas primarias y mejoras específicas generales en todas las escuelas intermedias y preparatorias. Esto incluye las casetas en los estadios de deportes que acogen a otras escuelas y la instalación de servicios de agua/baños públicos en las zonas deportivas de ciertas escuelas preparatorias. La Escuela Intermedia/Preparatoria Nederland recibirá un nuevo campo de césped sintético junto con una pista de carreras pavimentada y mejoras generales a sus complejos deportivos al aire libre.

***Distrito Escolar del Valle de Boulder  
Plan Maestro para las Instalaciones de Educación***

---

- Las mejoras en la Tecnología de Información presupuestadas en \$21,751,863 proveerán un nuevo sistema de tecnología de Amplia Red, mejoras en todas las instalaciones de LAN del distrito, un único sistema de comunicación unificado de voz para todo el distrito y un sistema piloto de distribución de video que servirá como modelo antes de su implementación final.

Para una descripción detallada de las mejoras que se harán en cada escuela o instalación, por favor revise las hojas individuales de datos de la Sección 5.0 Detalle de Datos.