



Architects
PC

Acta de la Reunión

Fecha: 29 de abril de 2009
Proyecto: Escuela Primaria Columbine – BVSD
No. Reunión: Reunión del D.A.T. No. 4

1. Petición de comentarios y acuerdos durante minutos de la reunión:

- Llamado para comentarios públicos: Ninguno fue ofrecido.
- ¿Hubo una decisión oficial en la cual escogieron un plano de obra?
 - Hubo una discusión considerable, pero sobre todo el grupo indicó que prefería la Opción #1 de Plano de Obra y el Plano de Construcción de la Opción #2. (de la reunión de DAT #3)
- ¿Habrá una demolición del edificio existente la cual es requerida por estos planos?
 - Con los planos actuales, habrá demolición del gimnasio y de la biblioteca en junio del 2210. La biblioteca puede ser trasladada a dos unidades portátiles.
 - Esto no es lo que prefieren para el programa del gimnasio; seguridad e inconveniencia son un problema.
 - El BVSD no ha dirigido todavía al Equipo de Diseño (DT) para eliminar esa opción, pero el DT investigará múltiples posibilidades.
- Leyla comunicó que ella representaba un grupo de vecinos los cuales piensan que la escuela debe de ser construida en el mismo lugar del edificio existente.
- Revisión de las Metas del Proyecto, “Preservar espacios abiertos y vistas” fueron agregados, no son parte de Expectativas Educativas.
- ¿Cómo será el terreno en construcción? ¿Qué clase de impacto tendrá?
 - El DT traerá planos de la construcción de obra a la próxima reunión para ilustrar como serán los planes de desarrollo de las fases de construcción, el cercado, la construcción, etc.
- El CBOC ha aprobado fondos adicionales para permitir una escuela de 4-Caminos distintos que llevan a la graduación “4Track School” pero la Junta Directiva Educativa no ha presentado a votación con respecto a este punto (la audiencia será esta tarde-noche).

2. El DT mostró diapositivas de conceptos de diseño de estudiantes:

- Ver la presentación en PowerPoint para más detalles.

3. El DT presentó planos de planta:

- Laboratorio de computadoras – puertas del centro de media y pasillo.
- Salón de trabajo de los maestros – posiblemente dos puertas.
- EL laboratorio de computadoras tendrá conexión rápida con red de fibra óptica.
- ¿Se necesitan dos áreas de almacenamiento para el gimnasio (una para actividades dentro del gimnasio y otras para actividades al aire libre)? (Página 9 del *Ed Specs* dice que “Un cuarto amplio de almacenamiento para equipos de actividades al aire libre es necesario. Éste cuarto requiere estar adyacente a una salida por la parte de afuera o una salida que lleve del cuarto directamente hacia fuera.”)
- El salón de música abre hacia ambos: la cafetería y el gimnasio.
- Una cafetería con capacidad de sentar a 150 niños a la misma vez.

1301 Wazee
Street
Suite 100
Denver .
Colorado
80204

303.623.7323
FAX 303.623.2836

Proyecto: Escuela Primaria Columbine
Reunión del DAT No: 04
Página 2 de 3

- Agregar un almacenamiento de “antes y después” en el área de la mesa de almacenamiento.
 - El reciclaje y cuarto de basura son parte del edificio que se tiene ahora y hay que hacerlo más atractivo y menos visible.
 - Hacer fácil el acceso al reciclaje y estiércol.
 - ¿Dónde está el tanque de agua caliente?
 - Cuarto de mecánica:
 - El DT también está observando diversas opciones de sistemas mecánicos incluyendo calentadores de agua “en demanda” y tanques de almacenamiento para futura agua caliente con energía solar.
 - Salón de clases de arte con acceso directo al patio.
 - Al norte, el ala de salones de clases de 2 pisos.
- 4. El DT presentó dos planos de obra – similares con pequeñas variaciones en el camino de entrada:**
- El primer plano es el preferido del DAT #3 con la curva de entrada más estrecha.
 - El DT investigó una segunda opción con una curva más amplia para dejar a los niños en la escuela y así mejorar el acceso al parque; elimina conflicto con la parada del autobús de Pre-k
 - Sigue siendo un problema que los padres que caminan a la escuela con sus hijos deben cruzar la entrada para carros.
 - Hay cuatro llegadas de autobuses de pre-k todos los días, 8:30, 11:30 AM, 12:30, 3:30 PM
 - Pre-K es ½ bus, no una van.
 - El DAT fue dividido entre dos opciones; hay problemas de cruce de circulación y parqueo en ambas.
 - Comentarios Individuales del DAT sobre Planos de Obra:
 - ¿Qué tal la separación del área de parqueo para los empleados?
 - Posible pero aumenta el área de asfalto.
 - ¿Dónde están las rejillas para parquear las bicicletas?
 - Hay dos grandes rejillas para parquear las bicicletas (una al este y otra al oeste).
 - ¿Qué tal un parqueadero en ángulo a lo largo de la entrada?
 - Es posible, pero aumenta el peligro de choque al salir.
 - ¿Qué tal una puerta controlada por tarjeta en la entrada para parquearse o para que el bus entre?
 - Es posible pero tiene un costo adicional.
 - ¿Hay sitios afuera donde se pueda comer?
 - Si, al sur-este de la cafetería y potencialmente en el patio.
 - ¿Qué tal mudar el parqueadero más cerca de Repplier?
 - El DT respondió a comentarios previos del DAT pidiendo un parqueadero de cola alargada para quitarle el tráfico a Repplier.
 - Bill Cowern, de la Ciudad de Boulder, también comentó que una de las metas originales era la de quitarle esa cola de tráfico a Repplier.
 - La capacidad del parqueadero sería la misma que existe ahora.
 - Esto fue pospuesto hasta que surgió el reporte del impacto de tráfico.
 - Quizás mucho tráfico motivaría a la gente a no manejar.
 - EL DT investigará que tan serio es el problema de tráfico en Repplier.
 - El DT siente que mudando el asfalto lejos de la calle mejorará la apariencia del vecindario.

Proyecto: Escuela Primaria Columbine
Reunión del DAT No: 04
Página 3 de 3

- Durante eventos que ocurren después de clases algunas veces los visitantes parquean por todo Repplier; estas opciones solucionan éste problema.
 - Siente que los planos de obra actuales mejoran substancialmente la llegada segura de los estudiantes.
 - Durante eventos que ocurren después de clases algunas veces los visitantes parquean por todo Repplier.
 - ¿Dónde estarán las rejillas para parquear las bicicletas?
 - ¿Para eventos después de clases, por donde anticipa el DT que los visitantes llegarán? El proceso de visión pensó que entrarían por el frente, pero el gimnasio y la cafetería pueden ser accedidos desde la 22 o desde Repplier.
 - DT: Los espacios principales son primordialmente accedidos por el frente
 - El DT trabajará para conseguir variaciones adicionales para la próxima reunión del DTA.
- 5. El DT presentó un primer boceto de imágenes 3D (adjuntos):**
- Incluye la pendiente del techo para reducir el tamaño del edificio.
 - El DT está viendo cómo mantener fuera del techo del segundo piso y donde sea posible a las unidades mecánicas.
 - El DT está trabajando para mantener la elevación total del edificio tan baja como sea posible.
 - Antes de la próxima reunión, será tomada la altura actual del gimnasio que existe ahora.
- 6. El edificio que existe ahora es de 51,000 pies, el nuevo edificio será de aproximadamente 67,000 pies.**
- Los planos que fueron mostrados hoy son de aprox. 71,000 pies. El DT está reduciendo y rediseñando el edificio todavía.
- 7. Comentarios individuales del DAT sobre los planos de Construcción.**
- Leyla sigue preocupada sobre el hecho de que la esquina Noroeste va a requerir la extracción de los Pinos Norfolk Pines e impactará el punto de acceso peatonal.
 - El DT colocará en Internet, en las imágenes de satélite de Google el siguiente día, para más información sobre el impacto que tendrá en los árboles maduros.
 - Preocupación sobre vientos en la puerta de al frente; ¿consideren la re-orientación de las puertas?
 - ¿Cuál es la altura?
 - Del piso al alero es aprox. 12 pies, al pico es aprox. 18 pies.
 - Del centro al alero es aprox. 18 pies, a la cresta es aprox. 24 pies.
 - El alero de los dos pisos es aprox. 26 pies y tiene un techo recto (aproximadamente 3 pies más alto que el gimnasio actual).
- 8. Próxima reunión (fase final de esquema de diseño del DAT) será el 12 de mayo.**