



Architects  
PC

## Acta de la Reunión

Fecha: 25 de junio de 2009

Proyecto: Escuela Primaria Columbine – BVSD

No. Reunión: Reunión del D.A.T. No. 6 – Fase Final de Diseño Esquemático

- 1. Marcos Rodríguez, el nuevo Director de Columbine se presentó a los asistentes**
- 2. El propósito de la reunión de hoy es dar al DAT la oportunidad de ofrecer sus últimos comentarios sobre el Diseño Esquemático antes de comenzar el Desarrollo del Diseño.**

### Comentarios del DAT (Individuales)

- Me gusta mucho el diseño y la modestia del perfil
- Visualmente parece estar bien integrado
- Adónde está la base de la construcción? (Las respuestas estarán marcadas con puntos)
  - Todavía no se ha determinado pero seguro que vendrá del lado este de la parcela. En agosto se tomará una decisión; no se espera que la movilización tenga lugar hasta la primavera.
  - Los niños jugarán en el parque de la ciudad durante el período de las obras.
  - Los constructores aparcarán generalmente dentro de la valla de obras.
  - Los autobuses cambiarán su parada durante las obras para que los estudiantes no tengan que atravesar la zona de obras para acceder a ellos.
  - Se mantuvo una conversación con Bill Cowern, Ciudad de Boulder, para ver la posibilidad de tener una parada de autobús temporal en Glenwood Drive. Bill dijo que haría indagaciones.
- El calendario de las obras comienza en junio del 2010 y termina en el otoño del 2011 incluyendo la eliminación del asbesto y la demolición del edificio actual y término de la zona de obras.
- ¿Tuvieron en cuenta los arquitectos la parte de calor/energía en el diseño?
  - Sí. Los arquitectos consiguieron un subsidio de Xcel y están creando el modelo del edificio en estos momentos.
  - Las ventanas y la protección contra el sol son diseñadas para solar pasivo, las ventanas están siendo “acomodadas” para el debido oscurecimiento del cristal.
  - Tres lados del edificio son muy atractivos pero uno de los comentarios fue que el lado norte no lo es –petición de más variación e interés de Glenwood.
  - El equipo de diseño trabajará en eso.
- ¿Por qué aparece tan alto el alféizar de las ventanas?
  - Esto permite que haya espacio de mostrador y de almacenamiento debajo. Reduce la ganancia/pérdida de calor. La altura del alféizar de las ventanas normalmente empieza en 5’-4”. Banda ancha para que haya mucha luz natural. También previene que la gente de fuera pueda ver directamente adentro del aula.
- Por qué las clases no tienen puertas al exterior (excepto Pre-K)?
  - Más seguridad; los estándares de BVSD han cambiado para que las aulas no tengan acceso directo al exterior.
  - Todo el edificio tiene un sistema interno de riego contra incendios por lo que las puertas de salida secundarias ya no son necesarias.

Proyecto: Escuela Primaria Columbine  
Reunión del DAT No: 02  
Página 2 de 3

- ¿Ha estudiado el equipo de diseño el plan de inundación?
  - Sí. Las condiciones de inundación de la escuela y del vecindario deberían quedar mejoradas con el nuevo diseño.
- ¿Qué significan las siglas “E.W.F” en el Plano de la Parcela?
  - “Engineered Wood Fiber” – City Parks & Rec. la está eliminando debido a problemas de mantenimiento (el viento se lo lleva); el equipo de diseño hablará con Parks & Rec. Parks & Rec. va a poner superficies que son muy caras.
- ¿Adónde está el aparcamiento para bicicletas?
  - Cerca de la entrada principal, esquina NE y en el lado sur junto al patio de juegos.
- En el aparcamiento norte, quizás se debería alejar la acera unos cuantos pies de la zona de aparcamiento. Se expresaron algunas preocupaciones de que se deberían poner plantas para esconder el aparcamiento.
- ¿Qué hay sobre la iluminación exterior (aparcamiento)? El arquitecto intentará mostrar cómo va a ser la iluminación exterior en el próximo juego de dibujos.
- Dos miembros del DAT expresaron interés por formar parte de las discusiones sobre los aspectos concretos de la jardinería
  - Si otros miembros del DAT están interesados, deberían ponerse en contacto con Scott Rodwin – [scott@rodwinarch.com](mailto:scott@rodwinarch.com)
- Mirar la posibilidad de mover un poco hacia el sur la parte diagonal norte de la entrada de autos.
  - Esto colocaría el final de la acera más hacia el sur a lo largo de Repplier.
- Preocupación de que debería haber árboles y arbustos en el borde norte de la propiedad.
  - Buscar oportunidades para enterrar los cables de la luz y los de datos en el lado norte
- ¿Hay alguna zona verde en el tejado?
  - Sí. 3000 pies cuadrados de clase en el tejado. Pero depende del presupuesto; actualmente figura como alternativa, sin embargo la estructura será medida para apoyar esto.
- ¿Qué tamaño tendrá el campo de fútbol soccer?
  - Igual que el actual. El 80% de un campo reglamentario y el 10% mayor que el típico campo de escuela primaria.
- ¿A dónde están los contenedores de basura?
  - Dentro del edificio en la entrada este de acceso

El diseño ha equilibrado el corte y relleno de tierra, pero el momento de la preparación significa que se importará tierra y que habrá un exceso de tierra que se sacará en camiones lo cual es un coste adicional. El equipo de diseño está mirando la forma de reducir el relleno necesario, incluyendo reducir la porción de 2 plantas del edificio. El arquitecto explicó que la dificultad es que para reducir la altura en 24 pulgadas sería necesario tener aproximadamente 34'-0" de pasillo libre (sin puertas) para crear una rampa.

Bill Cowern pidió que se de el Diseño Esquemático al Departamento de Transporte de BVSD para que lo revisen y hagan comentarios.

Tom mencionó aumentar los fondos a través de la venta de ladrillos. Esto se ha hecho en otras escuelas. Tom dará la información a Marcos.

El equipo de diseño respondió a comentarios anteriores del DAT sobre reducir el tamaño de la zona asfaltada del frente de la escuela. Se ha acordado la vía circular de la escuela.

Proyecto: Escuela Primaria Columbine  
Reunión del DAT No: 02  
Página 3 de 3

- El 20% de la parcela actual de la escuela está asfaltada.
  - Se hizo otra sugerencia de estrechar la vía de salida del aparcamiento norte (maestros). Debido a su anchura, los maestros pueden tener la tentación de entrar al aparcamiento por la vía de dirección contraria. Respuesta, el Departamento de Bomberos necesita la anchura para que su camión pueda circular si hay autos aparcados en ella.
  - En respuesta a una pregunta hecha la vez pasada, las notas de la reunión número 5 indican que el nuevo diseño tiene aproximadamente un 5% más de asfalto (del 20% hasta el 25.1%) debido al aumento de asfalto de la zona de juegos y de la vía de entrada de autos.
  - ¿Se ha pensado en la posibilidad de reusar las estructuras existentes de juego?
    - Sí, el arquitecto paisajista ha estudiado las estructuras de juego y ha determinado que merece la pena preservar algunas por lo que el diseño está intentando construir una nueva zona de juegos alrededor de las existentes.
- 3. Entre ahora y principios de diciembre el Equipo de Diseño va a perfilar el diseño (Fase de Desarrollo del Diseño)**
- 4. Próxima reunión del DAT ~ 10 de agosto a las 5:00 PM en la escuela (los maestros regresan el 12).**