

# Escuela Primaria Columbine

## Proceso de Visión para el Edificio/Instalaciones

Principios del Diseño  
Enero, 2009

### **Instalaciones para la Instrucción**

1. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine ofrece espacios de salón de clase/para el aprendizaje y espacios para reuniones que tienen la flexibilidad de acomodar varios tamaños de clase/grupo así como espacio adecuado de almacenamiento para los materiales y pertenencias de los estudiantes y para los materiales y recursos de los maestros.

#### Consideraciones Específicas:

- Flexibilidad para preparar los salones para acoger a varios números de estudiantes, posiblemente con paredes movibles para separarlos en distintos espacios.
- Las puertas entre los salones facilitarán la agrupación y reagrupación.
- Puertas de acceso al exterior donde sea posible.
- Baños adyacentes a ECE/salones de Kindergarten.
- Espacios de almacenamiento organizados para los útiles de instrucción que se usan a diario, para los de uso mensual y para los de uso poco frecuente. Algunos espacios podrían estar afuera de los salones.
- Espacios centrales de almacenamiento para uso de varios maestros/salones.
- Lugar para reuniones lo suficientemente amplio para acomodar a todo el personal (¡con sillas de respaldo!).
- Espacios adecuados y creativos para la oficina central y para la oficina de la enfermería.

2. El Nuevo Edificio de Columbine es un edificio “ecológico” diseñado y construido para ofrecer un atractivo eterno y pueda considerarse como un bien de la comunidad que maximiza la eficacia energética y la sostenibilidad de los recursos naturales.

#### Consideraciones específicas:

- Uso local, materiales naturales, posiblemente cosechados de materiales sostenibles o reciclados.
- Recomendar proceso de certificación de Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) (Liderazgo en la Energía y en el Diseño Medioambiental).
- Uso de electricidad solar, solar pasiva, calefacción geotérmica, llaves con sensores para bajo flujo de agua.
- Sistemas de calefacción y ventilación de vanguardia en todo el edificio, con una particular atención a su eficacia en los espacios grandes.
- Instalar aparatos que muestren el uso de la energía, impresión CO2 y carteles (en inglés y en español) que expliquen la tecnología y el ahorro.
- Uso extensivo de luz natural, con ventanas operativas.

3. El uso de la tecnología para aprender está completa y perfectamente integrado en todo el edificio de Columbine.

Consideraciones Específicas:

- Diseños separados que toman en cuenta el uso de la tecnología desde preescolar hasta 2º grado y desde 3º hasta 5º.
- Diseño que incluya el uso de computadores en los salones además de uno o varios laboratorios separados de computadoras.
- Biblioteca diseñada para uso extenso de la tecnología, incluyendo áreas de proyección.
- Considerar la inclusión de futuros medios tecnológicos, por ejemplo conductos, materiales que no inhiban la comunicación inalámbrica, etc.
- Equipos actuales a considerar incluyen proyectores LCD, SmartBoards y “Document Cameras”.

4. El Nuevo Edificio de Columbine está diseñado para ofrecer facilidad de movimiento entre los salones y espacios de uso dedicado y colectivo como la biblioteca, el gimnasio, las zonas de actuaciones y la cafetería. Estos otros espacios principales están diseñados y ubicados de forma que no molesten a los entornos de aprendizaje de los salones.

Consideraciones Específicas:

- Suficiente espacio de cafetería para que todos los niños puedan salir al recreo antes de comer (con 30 minutos de comida) y con un diseño acústico para amortiguar el ruido.
- La cafetería está diseñada para preparar alimentos frescos, con bastante espacio de almacenamiento para el programa de la Huerta a la Escuela.
- Salas específicamente para música.
- Gimnasio y cafetería separados.
- Auditorio o espacio(s) con escenario.
- Considerar un edificio separado para espacios más grandes como el gimnasio y/o un auditorio.
- Biblioteca lo suficientemente grande para tener uno o varios espacios para “historias”, zonas de enseñanza y libros.
- Sala de trabajo de los maestros con espacio para varias fotocopadoras.

**Zonas Externas para Actividades Recreativas y de Aprendizaje**

5. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine incorpora un patio central que apoya las reuniones de estudiantes y de adultos tanto para aprender como para sostener reuniones de la comunidad/eventos sociales.

Consideraciones Específicas:

- Fuerte preferencia expresada por muchos de tener uno o varios patios con un anfiteatro exterior y/u otros espacios para reuniones/actuaciones.

- El patio debe estar contenido para vigilar fácilmente a los estudiantes.

6. Las instalaciones del Nuevo Edificio de Columbine incorporan características como un laboratorio/salón de aprendizaje exterior y jardín/invernadero para la comunidad.

Consideraciones Específicas:

- Las instalaciones exteriores de aprendizaje tendrán un acceso fácil desde los salones.
- Buscar la colaboración de la Universidad de Colorado para actividades de aprendizaje que requieran espacio al aire libre.
- “Valla” periférica que proporcione el fácil acceso de los miembros de la comunidad a las instalaciones.
- Unas instalaciones en las que se pueda “caminar” con facilidad.
- Creación de un espacio para jardín de la comunidad y otro para jardín de los estudiantes con buen acceso a la cocina/cafetería.

7. Las instalaciones de la Nueva Columbine están niveladas y ajardinadas para apoyar la seguridad de las actividades de recreación y de juego de los estudiantes.

Consideraciones Específicas:

- Diseño/instalación de zonas amplias con aparatos de juego e instalaciones apropiadas para las distintas edades (considerar un diseño como el de Foothills Park).
- Uso de materiales naturales en la zona de juego (en vez de asfalto “esponjoso”).
- Uso de diseños xeriscape.

**Actividades, Eventos y Reuniones de la Comunidad**

8. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine proporciona instalaciones como salones/espacios para reuniones, biblioteca, espacios para actuaciones y gimnasio que promuevan la participación y la colaboración de la comunidad. Estas instalaciones están ubicadas de forma que faciliten el acceso y la participación, ofreciendo al mismo tiempo seguridad tanto a las personas como al edificio en general.

Consideraciones Específicas:

- El gimnasio, la biblioteca, el auditorio y la cafetería deberán tener un acceso separado al exterior para evitar conflictos con las zonas académicas.
- Considerar un edificio/estructura separada para acomodar el uso de las instalaciones por la comunidad, como el gimnasio y el auditorio (repetido antes).

**Seguridad y Tráfico**

10. El diseño del Nuevo Edificio de Columbine organiza y dispersa el transporte de entrada y salida para poder minimizar el impacto en cualquier calle/lugar adyacente al edificio.

Consideraciones Específicas:

- Proporcionar zonas espaciosas para dejar/recoger a los estudiantes que estén alejadas de las zonas de estacionamiento y ofrecer un acceso seguro y cómodo a las entradas del edificio o zonas de juego, cuando sea apropiado.
- Enfatizar y sugerir que los niños caminen y usen las veredas de bicicletas como alternativa de transporte para ir a Columbine.
- Explorar rutas alternas o crear nuevos carriles de tráfico para facilitar el flujo y aumentar la seguridad y la conveniencia. Coordinar con Safe Streets to School Initiative.
- Buscar el acuerdo de la Ciudad de Boulder en la creación de señales viales alrededor de las instalaciones, calles, etc.

**Otros Comentarios y Consideraciones**

- Interés en servicio de guardería interno para el personal de la escuela.
- Identificar y de alguna manera mantener o salvar cosas importantes del edificio actual que mantengan el “legado” de Columbine. Algunos ejemplos mencionados son los murales y las impresiones de manos en cemento que hay junto al muro de esferas en el parque.