



Boulder Valley School District

Archivo: IGAE-E2

Adoptado:

Revisado: 18 de marzo de 2005

**DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER RE-2
PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR
SOLICITUD DE EXCLUSIÓN**

Exclusión del Currículo del Crecimiento y Desarrollo Humano y de la Sexualidad
Para el Quinto Grado

Bajo el Estatuto del Estado de Colorado, usted puede excluir a su estudiante de cualquier parte o partes del currículo de la sexualidad humana del distrito escolar. Esas partes se identifican en la hoja adjunta. Ponga por favor una marca en el espacio al lado del tema o de los temas de la sexualidad humana de los cuales usted desea excluir a su hijo/a. Después firme y devuelva esta forma y la lista de temas a la escuela.

Yo deseo excluir a _____ de las partes marcadas de las unidades
(Nombre de su Hijo/a)
del currículo de la sexualidad humana descritas en la lista de Temas para la Educación de la Salud de BVSD para el 5° grado.

Firma del padre / tutor

Fecha

Favor de regresar esta forma firmada a la escuela de su hijo/a antes del _____.

Educación de la Salud de BVSD

Temas de Estudio del Currículo del Crecimiento y Desarrollo Humano y de la Sexualidad
Para el Quinto Grado

Los estudiantes tratarán los siguientes temas a través de la adquisición de conocimientos basados en información verídica, aprenderán a conseguir información, a practicar un comportamiento sano, a analizar las influencias, a comunicarse, a tomar decisiones, a fijarse metas y a apoyarse a sí mismos, a sus familias y a la comunidad. En todos los temas de estudio, los estudiantes aprenderán habilidades que promueven el desarrollo de una sexualidad sana y a fomentar la salud y el bienestar a lo largo de la vida.

Crecimiento y Desarrollo Humano y Sexualidad

- cambios físicos, emocionales, mentales y sociales durante la pubertad _____
- costumbres de higiene durante la pubertad _____
- mostrando respeto hacia sí mismo y hacia los demás durante la pubertad _____
- teniendo acceso a fuentes válidas de información sobre la pubertad y la adolescencia _____
- demostrar cómo manejar sus emociones _____
- identificación de los mensajes de los medios de comunicación (TV, radio, Internet, periódico, etc.) y discusión de estereotipos _____

Fin de archivo: IGAE-E2