

Estimadas Familias y Cuidadores,

El _____ comenzaremos a estudiar la unidad sobre crecimiento y desarrollo humano de quinto grado. A continuación pueden leer los indicadores de rendimiento de BVSD para esta unidad:

1. Demostrar el entendimiento de los conceptos comunes que se relacionan con el crecimiento y con el desarrollo humano
 - a. explicando los cambios físicos, emocionales, mentales y sociales que aparecen en la etapa de la pubertad y en la adolescencia;
 - b. identificando las costumbres de higiene que contribuyen a la buena salud durante la etapa de la pubertad; e
 - c. identificando acciones de respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
2. Demostrar la capacidad para adquirir información sobre el crecimiento y el desarrollo humano
 - a. identificando y teniendo acceso a fuentes válidas de información sobre la pubertad y sobre la adolescencia.
3. Demostrar la capacidad para comportarse de manera sana y con respeto hacia el crecimiento y el desarrollo humano
 - a. demostrando las maneras adecuadas para manejar las emociones fuertes.
4. Demostrar la capacidad para analizar las influencias que afectan al crecimiento y al desarrollo humano
 - a. identificando los mensajes de los medios de comunicación sobre la etapa de la pubertad y sobre la adolescencia y debatiendo sobre los estereotipos que se continúan perpetuando.

Existen varios tipos de materiales que se utilizan en la enseñanza de estas clases entre los que se pueden incluir las lecciones, las cintas de video y las gráficas. Todos estos materiales han sido revisados actualizados y aprobados por la Junta de Educación en el 2005. Los padres pueden solicitar ver estos materiales en cualquier momento que lo deseen.

Las clases serán impartidas a niños y a niñas juntos en la misma clase. Nuestra intención con esto es prepararlos para que puedan comunicarse fácilmente entre sí en sus relaciones personales a lo largo de la vida, comunicarse con los profesionales sanitarios y en el entorno laboral. Los estudiantes tendrán la oportunidad de colocar las preguntas que les incomode hacer frente a un grupo grande de niños en una caja de preguntas. También sabemos que muchos de ellos prefieren expresar sus preocupaciones en sesiones limitadas a un sólo sexo, es decir de niños o de niñas por separado. Siempre que sea posible, las sesiones combinadas irán seguidas de sesiones dirigidas exclusivamente a niños con un maestro y de sesiones dirigidas a niñas solamente con una maestra.

La política de exenciones de BVSD establece que todos los estudiantes participarán en las clases *a no ser que los padres soliciten lo contrario*. Adjuntamos una copia de la petición de exclusión (IGAE-E2). Si hubiera alguna petición para que un estudiante no participe, éste recibirá una actividad alterna que deberá realizar afuera de la clase durante el(los) período(s) del(los) que ha sido exento. Tomaremos las medidas necesarias para asegurarnos de que ese estudiante esté excusado de la clase sin temor a sentir pena. El niño no será penalizado de ninguna manera.

Sabemos que la participación de los padres en esta área de estudio es de suma importancia y por este motivo les animamos a todos ustedes y a los cuidadores de sus hijos a que les ofrezcan la oportunidad de platicar sobre los temas que estamos estudiando. De esta manera ustedes podrán compartir sus opiniones y sus ideas con ellos y podrán saber lo que piensan sus hijos.

Les invito a que me llamen a mí personalmente si tienen alguna pregunta o si hay algo que les preocupe. Quiero que sepan que les agradezco mucho que formen parte de la educación de la salud de sus hijos.

Muy atentamente,

Firma del Maestro
Maestro de 5° Grado
(Teléfono de contacto)
(Dirección de e-mail)