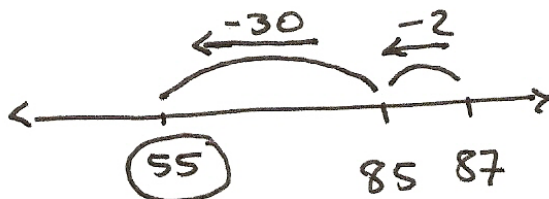


Las restas en 3^{er} Grado

Saltando hacia atrás para restar

Saltando hacia atrás usando unidades y decenas

$$87 - 32$$

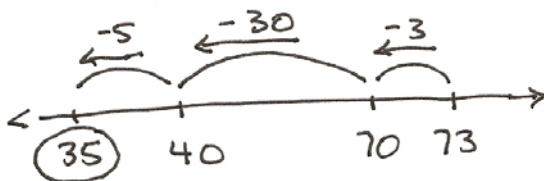


$$87 - 32$$

“Yo sé que $87 - 2 = 85$
y que $85 - 30 = 55$ ”

Saltando hacia atrás usando números conocidos

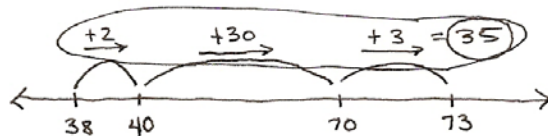
$$73 - 38$$



“Yo sé que $38 = 30 + 8$
y que $8 = 5 + 3$
Por lo tanto $73 - 3 = 70$
 $70 - 30 = 40$
y $40 - 5 = 35$ ”

Saltando hacia adelante para restar

$$73 - 38$$



“¿ $38 + \text{qué} = 73$?”

$$\begin{aligned} 38 + 2 &= 40, \\ 40 + 30 &= 70 \\ \text{y } 70 + 3 &= 73. \end{aligned}$$

“Yo salté hacia adelante $2 + 30 + 3$.
Estos números suman **35**.
Esto quiere decir que $38 + 35 = 73$.
Por lo tanto $73 - 38 = 35$.”

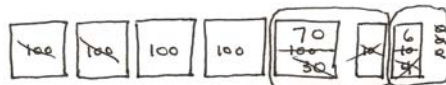
Rompiendo números para restar

Usando la forma desarrollada

$$\begin{array}{r} 60 \quad 13 \\ 73 \rightarrow 70 + 3 \\ - 38 \rightarrow 30 + 8 \\ \hline 30 + 5 = 35 \end{array}$$

Mostrando como romper números

$$523 - 247 = 276$$



$$200 + 70 + 6 = 276$$