

BVSD World Languages Level IV Writing Assessment Rubric

This is a **holistic rubric**. It assigns a level by assessing the student's performance across **multiple criteria** as a whole. This is in contrast to an analytic rubric that assigns a level of performance for each criterion

Score & Level	Topic Development	Language Use
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Advanced</p> <p>A writing sample that demonstrates excellence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of topic is relevant and well-developed. • Essay is generally well-organized and cohesive. • Content is accurate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reads smoothly overall. • Control of a variety of structures and idioms; although occasional errors may occur. • Considerable breadth of vocabulary. • Excellent command of conventions of the written language including orthography, sentence structure, paragraphing and punctuation.
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Proficient</p> <p>A writing sample that demonstrates competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of the topic is relevant. • Essay is organized with adequate cohesiveness. • Content is generally accurate although there may be some inaccuracies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehensible without interpretation on the part of the reader. • Evidence of control of a variety of structures and idioms, although a few grammatical errors may occur in a variety of structures. • Appropriate vocabulary • Conventions of the written language are generally correct.
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Partially Proficient</p> <p>A writing sample that suggests lack of competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of topic may be somewhat irrelevant. • Essay may be inadequately organized. • Content may be limited or inaccurate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generally comprehensible, but forces some interpretation on the part of the reader. • Frequent grammatical errors may occur even in elementary structures; there may be some redeeming features, such as correct advanced structures. • Limited vocabulary; frequent interference from another language may occur. • Frequent errors in conventions of the written language may be present.
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Unsatisfactory</p> <p>A writing sample that demonstrates lack of competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essay is a mere restatement of the topic. • Answer sheet is blank. • Essay is completely irrelevant to the topic. • Essay is very disorganized. • Content is very limited and inaccurate. • Essay is not in the target language. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficient vocabulary • Constant interference from another language. • Pervasive errors in conventions of the written language may interfere with written communication. • Poor control of grammar impedes communication.

- Interesting thesis & leads to conclusion
- efforts to use advanced structures i.e. Subjunctive,
- Variety of structure & tenses
- Considerable breadth of vocabulary

+++++

Assessment (for teacher use only)

✓ 4 (advanced) _____ 3 (proficient) _____ 2 (partially-proficient) _____ 1 (unsatisfactory)

Temps Libre

Un travail à mi-temps n'est pas nécessaire pour les jeunes. Nous n'en pouvons pas avoir parce qu'il faut que nous fassions notre devoirs, les sports, et les activités en temps libre. Les étudiants n'ont déjà plus de temps libre, alors un travail à mi-temps ne serait pas facile.

En première, les jeunes ont beaucoup de devoirs pour l'école. Pour être un meilleur étudiant, il faut faire les devoirs chaque nuit. Ce n'est pas déjà facile, donc un travail à mi-temps n'est pas une bonne idée pour avoir de succès à l'école. Toujours, nous avons besoin d'argent, mais un petit travail à mi-temps serait impossible pour être une bonne étudiante.

En plus, les jeunes ont plusieurs d'activités après l'école. Nous faisons des sports, des groupes, et autres activités, comme être volontaire pour un ~~autre~~ charité. Ces choses prennent plusieurs de notre temps, et c'est un bon façon ~~être~~ de participer à notre communauté. Un travail à mi-temps prendrait beaucoup des opportunités de participer à ces choses.

Enfin, il faut que les jeunes ont temps libre pour être jeune. Nous ne pouvons pas rester à cet âge, donc il est nécessaire ~~que~~ ~~faire~~ que nous fassions les activités amusantes, comme être avec nos amis et notre famille. C'est un temps pour être heureuse, pas un temps d'avoir un métier. Nos parents sont responsable de faire les bonnes carrières pour les enfants.

En résumé, les étudiants ne peuvent pas avoir un travail à mi-temps, parce que nous avons plus de devoirs, sports, et temps avec les amis, et la famille. Peut être quand nous sommes adults, nous ne pourrons pas oublier notre jeunesse. Mais, maintenant, c'est un temps pour être jeune.

Do not write past this line.