

BVSD World Languages Level IV Writing Assessment Rubric

This is a **holistic rubric**. It assigns a level by assessing the student's performance across **multiple criteria** as a whole. This is in contrast to an analytic rubric that assigns a level of performance for each criterion

Score & Level	Topic Development	Language Use
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Advanced</p> <p>A writing sample that demonstrates excellence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of topic is relevant and well-developed. • Essay is generally well-organized and cohesive. • Content is accurate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reads smoothly overall. • Control of a variety of structures and idioms; although occasional errors may occur. • Considerable breadth of vocabulary. • Excellent command of conventions of the written language including orthography, sentence structure, paragraphing and punctuation.
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Proficient</p> <p>A writing sample that demonstrates competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of the topic is relevant. • Essay is organized with adequate cohesiveness. • Content is generally accurate although there may be some inaccuracies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehensible without interpretation on the part of the reader. • Evidence of control of a variety of structures and idioms, although a few grammatical errors may occur in a variety of structures. • Appropriate vocabulary • Conventions of the written language are generally correct.
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Partially Proficient</p> <p>A writing sample that suggests lack of competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of topic may be somewhat irrelevant. • Essay may be inadequately organized. • Content may be limited or inaccurate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generally comprehensible, but forces some interpretation on the part of the reader. • Frequent grammatical errors may occur even in elementary structures; there may be some redeeming features, such as correct advanced structures. • Limited vocabulary; frequent interference from another language may occur. • Frequent errors in conventions of the written language may be present.
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Unsatisfactory</p> <p>A writing sample that demonstrates lack of competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essay is a mere restatement of the topic. • Answer sheet is blank. • Essay is completely irrelevant to the topic. • Essay is very disorganized. • Content is very limited and inaccurate. • Essay is not in the target language. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficient vocabulary • Constant interference from another language. • Pervasive errors in conventions of the written language may interfere with written communication. • Poor control of grammar impedes communication.

(4) L.

- ~~Excellent use of ~~basic~~ grammar~~
- ~~Essay flows~~

• Excellent use of grammar & structures

• Essay flows easily
Correctly

• Uses a variety of vocabulary and simple verb tenses

①

+++++
Assessment (for teacher use only)

~~X~~ 4 (advanced) ✓ 3 (proficient) _____ 2 (partially-proficient) _____ 1 (unsatisfactory)

①

Yo pienso que estudiantes no pueden tener un trabajo durante el año de escuela si tiene deportes, otras actividades, y tarea también. Estas actividades toman mucho tiempo y no hay más tiempo para trabajar. También, muchos padres quieren sus hijos que ayudar en la casa. Si tiene un trabajo, tiene dinero y responsabilidad, pero en muchos casos, no hay tiempo para esto.

Muchos estudiantes participan en ~~ejercicios~~ ^{de} un deporte cada año. Otros ~~ellos~~ participan en deportes para todo el año. Deportes toman ~~una~~ más de dos horas cada día. También puede tener deportes en los sábados.

○ Tarea, una cosa muy importante para las clases, toman mucho tiempo también. En un ~~noche~~ ^{noche}, puede tener tarea en todos de sus clases. Si ~~tiene~~ tiene un trabajo, tiene menos tiempo para estudiar y hacer bien en sus ~~clases~~ clases. Estudiantes pueden tener otras actividades que necesitan hacer. Todos de estas actividades, deportes, tarea, etc, pueden enseñar estudiantes cosas que tener en un trabajo.

○ Responsabilidad es una cosa que pueden ~~de~~ recibir de un trabajo, pero también de deportes, tarea, y otras actividades. ~~Esas~~ Eso es porque yo pienso que estudiantes no pueden tener un trabajo durante el año de escuela.