

BVSD World Languages Level IV Writing Assessment Rubric

This is a **holistic rubric**. It assigns a level by assessing the student's performance across **multiple criteria** as a whole. This is in contrast to an analytic rubric that assigns a level of performance for each criterion

Score & Level	Topic Development	Language Use
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Advanced</p> <p>A writing sample that demonstrates excellence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of topic is relevant and well-developed. • Essay is generally well-organized and cohesive. • Content is accurate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reads smoothly overall. • Control of a variety of structures and idioms; although occasional errors may occur. • Considerable breadth of vocabulary. • Excellent command of conventions of the written language including orthography, sentence structure, paragraphing and punctuation.
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Proficient</p> <p>A writing sample that demonstrates competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of the topic is relevant. • Essay is organized with adequate cohesiveness. • Content is generally accurate although there may be some inaccuracies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehensible without interpretation on the part of the reader. • Evidence of control of a variety of structures and idioms, although a few grammatical errors may occur in a variety of structures. • Appropriate vocabulary • Conventions of the written language are generally correct.
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Partially Proficient</p> <p>A writing sample that suggests lack of competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of topic may be somewhat irrelevant. • Essay may be inadequately organized. • Content may be limited or inaccurate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generally comprehensible, but forces some interpretation on the part of the reader. • Frequent grammatical errors may occur even in elementary structures; there may be some redeeming features, such as correct advanced structures. • Limited vocabulary; frequent interference from another language may occur. • Frequent errors in conventions of the written language may be present.
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Unsatisfactory</p> <p>A writing sample that demonstrates lack of competence in Topic Development and Language Use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essay is a mere restatement of the topic. • Answer sheet is blank. • Essay is completely irrelevant to the topic. • Essay is very disorganized. • Content is very limited and inaccurate. • Essay is not in the target language. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficient vocabulary • Constant interference from another language. • Pervasive errors in conventions of the written language may interfere with written communication. • Poor control of grammar impedes communication.

High (2)

- Forces interpretation on the part of the teacher
- Has ~~no~~ redeeming features in 3rd paragraph.
- Vocabulary limited ^{and} repetitive

x

+++++
Assessment (for teacher use only)

_____ 4 (advanced) X 3 (proficient) Review-Cent 2 (partially-proficient) _____ 1 (unsatisfactory)

En mi vida, yo trabajo durante ~~el~~ el año de escuela. EN colegio yo trabajo con otros estudiantes de Monarch. Es muy difícil ~~o~~ trabaja durante el año de escuela, pero es muy importante por que la persona ⁵⁶ entiende mucho, gana dinero y aprenda mucho sobre vida futuro.

Primero, cuando una persona trabaja durante el año de escuela, él o ella aprenda ⁶⁰ un responsabilidad. Este responsabilidad es ~~trabaja~~ trabaja durante la semana y hace tarea todos los días. Es ~~un~~ difícil, pero la persona quiere hacer tarea y trabaja. Es muy bueno que la ⁹⁰ persona quiere trabaja y hace tarea para sus maestras durante escuela.

Segundo, cuando una persona trabajo al año de escuela, ~~la~~ la persona tiene mucho dinero para actividades con sus amigos, comida y muchas cosas. ¹²⁴ Por ejemplo, cuando la persona quiere comer y va ^a ver una película con sus amigos. La persona necesita dinero para este actividad. Cuando la persona ~~tiene un tra~~ trabaja, él o ella tiene dinero para actividades. Es muy importante

a tiene dinero por que sus padres no necesitan donar
a él o ella para muchos actividades. La persona 180
tiene libertad. ¡olé! Cual es porque tiene un
trabajo es importante durante el año de escuela.

Para fin, cuando una persona tiene un 200
trabajo durante escuela, es muy importante
para el futuro, dinero para actividades divertido,
y para un vida balancear y divert+ interesante. 220

Do not write past this line.