



Conexiones de Columbine

Distrito Escolar del Valle de Boulder
Excelencia y Equidad

Columbine Reconoce a los Peacemakers

Dado que enero es el mes en que solemos recordar a Martín Lutero King, la ceremonia de *Bien Educados* de enero premió a los peacemakers (pacifistas). Los maestros de Columbine eligieron a estudiantes que emularon el mensaje de paz de Martín Lutero King en su conducta. Por favor acompañennos en felicitar a los siguientes estudiantes y a sus familias:

Primer Grado: Adie Crawford, Sam Malkinson, Ira Dinsmore, Jacob Traum, Fabiola Longoria, Liza Lopez, David Bautista, Perla Ordaz, Madison Larter, Leslie Castillo, Jovanni Galindo, Juan Gonzales, Alvina Longoria, Dalia Monreal

Segundo Grado: Jacqueline Rivera-Escalante, Eric Morales, Jennifer Rodas-

Mejia, Pepito Moreno Renteria, Alma Vasquez, Camila Avitia, Emily Hernandez, Emanuel Flores, Fabiola



Portillo, Esteban Quezada, Alejandra Martinez

Tercer Grado: Michelle De-Santiago, Kimberly Macias, Juan Carlos, Lesley Chavarria, Priscila Garza, Alecsis Ortiz, Miguel Martinez

Cuarto Grado: Zachary Ziolkowski, Carlos Garcia, Lizette Rodriguez, Jesus

Monreal, Lupita Vaquera, Alez Jimenez, Katherine Gutierrez, Luis Portillo

Quinto Grado: Chloe Doherty, Jaime Astorga, Ana Robles, Edgar Chavarria, Kerry Gutierrez, Isabel Hinojoza,

Anuncios

- Todavía necesitamos voluntarios para ser representantes de clase. Si desean ser el coordinador de la clase de su hijo, por favor avisen a su maestro.
- Nuestra rifa anual será el 1 de mayo. Necesitamos premios como certificados de regalo para añadir a la lista (no dinero, por favor). Si están dispuestos a solicitar premios, hablen con Wanda.

Primaria Columbine
3130 Replier St.
Boulder, CO 80304
303-443-0792
FRS: 303-441-4059
www.bvsd.org/schools/Columbine

6 de febrero de 2009

Calendario de Febrero

Reunión del PTA (6:30—Sala de Arte)	9
Cuentos de Preescolar (1:15-2PM Biblioteca)	11
No Hay Escuela - (Día de los Presidentes)	16
Jarras de Regalo TODOS (cena 5:30, sesión 6PM)	18
No Hay Escuela - (Los maestros trabajan)	23
Muévanse de TODOS! (6:00 -cafetería)	25



Noticias de PBS

¡Feliz Año Nuevo!
Con el nuevo año

viene una renovación del PBS y de sus zonas. Hemos revisitado nuestras 6 zonas que incluyen: los pasillos, la cafetería, el patio de juegos, las aulas y la zona del mes pasado, los baños. Estamos volviendo a enseñar y a comprometernos a ser responsables, respetuosos y cuidadosos en nuestra comunidad de Columbine.

Para resumir nuestros compromisos, tuvimos una asamblea de PBS el 16 de enero en la que repasamos las zonas y los acuerdos así como las formas de "Para y Piensa" y los "Registros de Tiempo Muerto". Los estudiantes hicieron resoluciones para las zonas y se les ha encargado que encuentren el "respeto" que ha desaparecido. Tenemos la esperanza de que el respeto vuelva de las vacaciones y

nos acompañe otra vez en Columbine. También hemos añadido algo a nuestra familia PBS: El "Gato Salvaje ROAR." ROAR será concedido a toda una clase cuando se descubra a sus estudiantes siendo cuidadosos, respetuosos y/o responsables. Después de recibir varios ROARS, esa clase puede elegir un premio.

Muchos estudiantes todavía no han traído su cuadro actualizado de vacunas. Se les mando una notificación en diciembre y se les llamara por telefono este mes. A los que les falte esta importante información, no podrán continuar asistiendo a la escuela después del 27 de febrero. El cuadro actualizado debe ser entregado en la enfermería.

La Magia de la Actividad Estructurada Como Recompensa del Dr. Jan Hittleman

Durante el transcurso de muchos años de trabajo con niños en edad de primaria, llegué a darme cuenta de que el denominador común de la gran mayoría de mis clientes con "problemas de conducta" era la atención de los padres. Todo esto me llevó a descubrir la magia de la Actividad Estructurada como Recompensa. Cuando sugería este planteamiento a los padres, su respuesta inicial era: "Hemos probado los contratos de conducta, ¿qué más nos puede ofrecer?" De lo que no se daban cuenta era de que estas estrategias de conducta suenan fáciles (es decir, premiar lo bueno, castigar lo malo) pero las dificultades comunes tienden a sabotear el sistema. Estas dificultades incluyen típicamente: usar un sistema demasiado complicado (que incluye normalmente cuadros y gráficos), elegir "recompensas" que no incitan la motivación, no incluir al niño en la creación del plan, no tener un plan para ir saliendo poco a poco del sistema, falta de claridad sobre los tipos mismos de conducta, esperar la perfección, chantajear en vez de reforzar y mal seguimiento por parte de

los padres. El propósito del Contrato de Actividades como Recompensa es asegurar la práctica inicial de los tipos de conducta que estamos animando al niño a que aprenda. La motivación y la práctica son ingredientes esenciales para aprender nuevas habilidades y tipos de comportamiento. Sin embargo los niños que necesitan mejorar su conducta tienen con frecuencia una falta inicial de motivación y de la consiguiente práctica de las habilidades necesarias. Usando actividades estructuradas como recompensa resuelve este problema. Además el uso de tiempo y atención de los padres como incentivo principal sirve para mejorar la relación entre padres e hijos y también la técnica general de disciplina de los padres. El sistema pues intenta reformar tanto al hijo como a los padres.

Si siguen los siguientes pasos al pie de la letra, notarán resultados inmediatos y dramáticos:

1. **Decidan el tipo concreto de conducta.**
2. **Piensen en actividades divertidas con**

su hijo.

3. **Hablen con su hijo sobre el tipo concreto de conducta.**
4. **Negocien juntos los términos del contrato y escríbanlos.**
5. **Revisen juntos el contrato y corrijanlo cuando sea necesario.**
6. **Lean y firmen el contrato.**
7. **Fomenten el éxito; sean el "buen entrenador".**
8. **Vigilen el progreso.**
9. **Hagan seguimiento lo antes posible con la actividad de recompensa que se ha ganado.**
10. **Modifiquen el contrato si es necesario.**
11. **Cuando sea apropiado, discontinúen el contrato.**

Noticias del PTA

La reunión de enero fue larga debido a los cambios propuestos para nuestra escuela. El grupo discutió temas como la Noche de Fiesta, la rifa y otros eventos futuros. Los estudiantes de segundo grado dieron las gracias al PTA por patrocinar su viaje para ver Desperaux. Lynn Widger nos puso al día sobre los últimos planes para nuestro edificio, la nueva directora, los resultados de la Auditoría del Departamento de Educación de Colorado y los cambios propuestos de programa. El grupo habló sobre las muchas opciones y decisiones que han afectado a nuestra escuela.



Después de compartir las preocupaciones, se llegó a un acuerdo de que la mejor forma de tratar estas preocupaciones y temores es participar en el proceso de planificación de nuestro nuevo programa educativo y de la escuela. El PTA asumirá un papel de liderazgo para crear solidaridad y pedir ayuda a los grupos de interesados para asegurar que se escuchen todos los puntos. **Próxima Reunión — Lunes, 9 de febrero a las 6:30 PM en la sala de arte, habrá traducción y guardería. Traigan un snack para compartir.**



Nuestro grupo TODOS tiene planeadas un par de noches para febrero. El miércoles 18 haremos jarras de sopa, pan de maíz y snacks variados para regalar. Tendremos una cena ligera antes, así que es importante que nos digan si van a venir. Después el miércoles 25 vamos a tener la "Noche de Muévase". Habrá mesas de juegos como el aro, "twister" y carreras de pelotas. TODOS ofrecerá bebidas y snacks nutritivos. La noche empezará a las 6PM así que traigan toda su energía y vístanse con ropa cómoda.

Novedades sobre el Programa y el Edificio

Cindy Kaier, nuestra directora de planificación, empezó a trabajar el 20 de enero. Hasta que asuma la función de directora de Columbine en el otoño, Cindy va a trabajar para entender a nuestro personal, nuestro programa y a nuestros estudiantes. También es responsable de la visión del diseño físico de nuestro edificio y de nuestro nuevo programa educativo. La Sra. Kaier dirigirá dos grupos de representación para desarrollar la visión de nuestro nuevo edificio. El primero es el DAT, Equipo Asesor de Diseño, que será

responsable de las decisiones tomadas sobre el diseño físico del edificio. El segundo grupo será el Grupo de Visión de Programa. Las reuniones de ambos grupos de planificación tendrán lugar paralelamente por separado. Tanto el diseño de nuestra nueva escuela como la visión de programa requieren un proceso profundo e inclusivo. Por tanto Cindy y los administradores del distrito se han esta-



do reuniendo con nuestro SIT (Equipo de Mejoramiento Escolar) para negociar la mejor forma de embarcarnos en esta empresa. La semana pasada se envió una nota a sus casas explicando lo que va a ocurrir de ahora en adelante. Una vez se haya decidido el proceso, conocerán los próximos pasos. La forma más importante de ayudar a nuestros maestros y a nuestra escuela en estos momentos es estar informados, seguir participando y asegurarse de expresar claramente lo que quieren ver en nuestra nueva escuela. Gracias por su paciencia.