



Conexiones de Columbine

 Distrito Escolar del
Valle de Boulder
Excelencia y Equidad

Columbine Da la Bienvenida a Nuevos Maestros

Este año veremos algunas caras nuevas por los pasillos. Columbine ha añadido cinco nuevos miembros al equipo de maestros. A continuación pueden ver algunos datos sobre estas personas.

Jesse Ascunce se unió al equipo de 4º grado. Puede que le conozcan ya que la pasada primavera estuvo haciendo sus prácticas en nuestra escuela bajo la Srta. Scotti en la clase de 4º grado. A Jesse le gusta hacer senderismo, montar en bicicleta y esquiar.



obtener su certificación en la instrucción de niños dotados. El trabajo más reciente de Carlota fue en la Escuela Intermedia Angevine. En Columbine se va a centrar en TAG, en Matemáticas y en Robótica.



Marcela Delfin va a enseñar 3er grado este año y actuará como segunda maestra de lectoescritura bilingüe en ese mismo equipo. Marcela viene de Perú a través de la Escuela Intermedia Angevine.

Jean Franklin se une a nuestro equipo de consejeros FRS, sustituyendo a Marilee Snyder.



Jean ha sido terapeuta de niños, adolescentes y familias desde 1999 y pasó la primera parte de su carrera trabajando con campesinos emigrantes en Indiana y en Wisconsin.

Además de maestros nuevos, también tenemos algunos veteranos ocupando puestos de nueva

creación: Tamar VanVliet — continúa trabajando como maestro de 2º grado en vez de pasar con su equipo y sustituye a Ali White por ausencia de maternidad.

Steve Ollanik — ha pasado a la clase de 4º/5º grado a tiempo parcial. El resto del día lo pasará en TAG.

Susanna Mosqueda— ha tomado un puesto en el equipo de kindergarten y enseñará el componente de español.

Stephanie Gilchrist — ha cambiado su puesto de intervencionista en matemáticas por el de maestra de kindergarten.

Melanie Pappageorge — está tomando un descanso del salón para enfocarse en la lectoescritura de 3er y 4º grado.

Por último damos la bienvenida a Gisela Lujan tras haber pasado un año en Sur América. Gisela regresa a su puesto de maestra de lectoescritura bilingüe.

No dejen de saludar a los nuevos maestros.

Primaria Columbine
3130 Repplier St.
Boulder, CO 80304
303-443-0792
FRS: 303-441-4059

5 de septiembre de 2008

Calendario de Septiembre

Reunión del PTA (6:30 p m-Sala de Arte)	8
Fotografías	17
TODOS Noche de Cine	17
Carnaval de Columbine (5:30-7:30 Biblioteca)	18
No Hay Escuela (Día de Desarrollo Profesional)	19
Hora de Cuentos de Preescolar (10-11am biblioteca)	25



RECORDATORIO

Devuelvan las formas que su hijo llevó a casa el primer día de clases. Asegúrense de rellenar todos estos papeles porque contienen información de contacto importante para casos de una emergencia y para que participen en nuestra comunidad.

GRACIAS



Shirene Provenza es nuestra nueva maestra de música y se centrará en los grados primarios. Nos viene de Sacred Heart school en Boulder y tiene un interés especial por la ópera.



Carlota Loya-Hernández regresa tras un descanso del trabajo para

Proceso de Visión a Punto de Empezar

Lynn Widger se reunió con Jeff Wein, un mediador que el distrito ha seleccionado para dirigir nuestro proceso de visión y para discutir y planificar los detalles de esta importante labor. Este proceso es un paso necesario y obligatorio en nuestro proyecto de bonos. La meta de la visión es hacer recomendaciones de futuras mejoras

para nuestro programa y extensiones y futuro crecimiento de nuestra escuela. Una vez tengamos una visión clara, se presentarán las recomendaciones a un equipo de diseño para crear unas instalaciones que cumplan perfectamente nuestras metas. Es importante que el proceso de visión sea inclusivo por lo que se anima a los padres, al



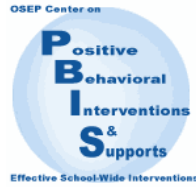
personal de la escuela y a los vecinos a que participen en él. Están todos invitados y se facilitará servicio de traducción. Habrá cuatro reuniones entre finales de septiembre y noviembre. Recibirán en su casa todos los detalles de fechas y lugar de las reuniones.

Presentando PBS (Apoyo a la Conducta Positiva)

Este nuevo año escolar nos da la bienvenida con un nuevo marco de expectativas de conducta, de consecuencias, de comunicación y de recompensas. Es posible que hayan oído hablar del término "PBS" o Apoyo a la Conducta Positiva mencionado en otras escuelas tanto de dentro como de fuera de nuestra comunidad. Este marco para unificar y facilitar la conducta en la escuela fue iniciado en Oregon y Columbine está listo para adoptar este "sistema" tras haberlo personalizado para usar en nuestra escuela.

Las metas de la adopción del programa este año son:

- Aumentar el sentido de orgullo en la escuela, de comunidad y de pertenencia



- de los maestros y de los estudiantes.
- Aumentar la calidad de tiempo de aprendizaje en vez de reaccionar a la distracción de la disciplina negativa.
- Hacer más eficaz el juego de expectativas, procedimientos y consecuencias de la escuela sobre la conducta de los estudiantes.
- Identificar las causas de la conducta negativa y las buenas opciones para cambiar la conducta.

El centro del marco PBS de Columbine seguirá siendo las tres normas de la escuela: Ser Cuidadosos, Ser Responsa-

bles, Ser Respetuosos. Los niños serán elogiados y recompensados cuando se les "descubra" demostrando estas conductas. Los estudios dicen que los niños necesitan escuchar cinco comentarios positivos (gracias por ayudar a ese estudiante más pequeño a encontrar su aula) por cada comentario negativo (Deja de hacer eso. Sabes que no debes correr dentro de la escuela). Si esto es verdad entonces nuestro trabajo como padres, hermanos, maestros, etc. es aumentar el número de recordatorios positivos para los estudiantes de Columbine.

Durante el verano, un equipo de maestros redactó los muchos componentes de los que dependerá el programa PBS

(Continuado en la página 3)



El PTA Se Enfoca en la Participación de los Padres

El PTA ya ha empezado a hacer planes para el nuevo año. Nuestro enfoque será la participación de los padres. Tanto si están interesados en mejorar la escuela, planear eventos divertidos o simplemente quieren conectarse con otros padres, el PTA tiene un lugar para ustedes. Como pueden imaginarse, tenemos muchas cosas que hacer. Algunas de las actividades planeadas para este año son el carnaval, micro-becas para los proyectos especiales de

los maestros en la clase, participar en la visión del proyecto de bonos para nuestra escuela, ferias de libros, rifas y el maratón de una milla. Vamos a continuar facilitando el proceso de las reuniones. Tendremos informes breves de los comités (incluyendo las noticias de la directora), trataremos nuevos temas y después daremos paso a la tarea práctica de la noche. Como algo especial para los asistentes, el PTA ofrecerá refrigerios en cada reunión.

¡Marquen su Calendario!

No dejen de asistir a la primera reunión del PTA el **lunes, 8 de septiembre, a las 6:30 en la Sala de Arte**. Tenemos que empezar a hacer planes para el carnaval del 18 de septiembre y a formar comités. **Tendremos refrigerios y habrá servicio de guardería y de traducción.**



Nota de la Oficina

La oficina les da la bienvenida una vez más a la escuela. Al empezar un nuevo año queremos recordarles unas cuantas cosas que nos ayudarán a que la oficina funcione mejor. A veces nos encontramos con problemas para ponernos en contacto con los padres en situaciones de emergencia por tener números de teléfono incorrectos. Si se trasladan de casa o cambian de teléfono, o si sus contactos de emergencia cambian, por favor avisenos lo antes posible. Si necesitan hacer cambios al método de trans-

porte de su hijo después de la escuela, necesitan ponerse en contacto con la oficina **ANTES DE LAS 2 PM** o no podremos hacerle llegar el mensaje al niño. Nuestro día en la oficina suele ser muy ocupado y caótico. Usamos el tiempo después de las clases para hacer proyectos importantes. Los niños que no son recogidos para las 3:15 causan distracciones y nos obligan a tener que quedarnos después de nuestro horario normal. Si no pueden recoger a su hijo para las 3:15, por favor tengan en cuen-

ta nuestras necesidades y hagan arreglos para que alguien le recoja.



Por último puede que hayan notado una atadura de color en la mochila de su hijo. Estas ataduras indican su ruta de autobús.

Por favor dejen esta corbata en su bolsa para facilitar la salida y evitar poner a los niños en el autobús equivocado. Gracias por su cooperación. Vamos a tener un año fantástico.



Esto y Aquello...

Buscamos Entrenador de Fútbol Soccer

Estamos buscando una persona que adore el fútbol y que esté interesado en entrenar a los jugadores del club de fútbol de 2º grado después de la escuela. La clase dura una hora semanal. Además de pasárselo bien con los niños, el entrenador recibirá un pequeño estipendio. La clase duraría desde mediados de septiembre hasta principios de noviembre. Avísennos si están interesados.



Felicidades a Jorge Rodríguez

El instructor de lectoescritura bilingüe y Entrenador en Lectoescritura de Columbine, Jorge Rodríguez, quedó en tercer lugar en The VineMan Long Distance Triathlon.

Nuevo Soporte para las Bicicletas

Magnífico trabajo, Wildcats, por venir a la escuela en bicicleta. Nos encanta ver el aparcamiento de bicicletas lleno. No os preocupéis por la falta de espacio porque el año pasado solicitamos una beca y como resultado en septiembre vamos a recibir más soportes de aparcamiento para aparcarse las bicicletas.



Nuestro grupo de padres TODOS (Unidos Nuestras Diferencias Ofrecen Soluciones) tiene un calendario lleno de actividades planeadas para el año. Algunas de ellas son noches de cine para familias, una serie en nutrición, clases sobre cómo reconocer el abuso sexual y

otras clases para padres y proyectos de servicio comunitario. Miren el calendario completo en la carpeta de su hijo de la próxima semana.

Este Año

Tenemos otros cuantos programas/ actividades nuevas planeadas para este año.



- Nuestro equipo TAG/Matemáticas va a presentar un programa de robótica a nuestros estudiantes de 4º/5º grado.



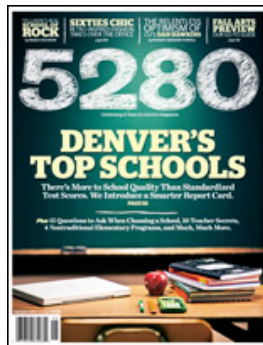
- La Srta. Provenza va a empezar un coro después de la escuela.



- Más experiencias emocionantes en Arte.

Columbine en la lista de las mejores escuelas de Denver en la revista 5280

La escuela Columbine se siente orgullosa de ser reconocida como una de las mejores escuelas de Denver. La popular revista de Denver 5280, que recoge noticias locales, ha incluido 44 escuelas en su prestigiosa lista. Escuelas públicas, privadas o subsidiadas, fueron consideradas en esa lista. Las mejores escuelas se seleccionaron en mayo, por un panel de expertos en el campo, quienes no solamente consideraron puntajes de pruebas para medir la calidad de las escuelas. El artículo explica la meto-



dología para seleccionar las escuelas y tiene la leyenda indicando cuáles factores contribuyeron a un puntaje superior. La escuela Columbine tiene siete indicadores de calidad. Algunos de estos indicadores fueron nuestra

diversidad, el desempeño académico en crecimiento, nuestro liderazgo y nuestra comunidad / padres siempre comprometidos con la escuela. Una parte del artículo está disponible en Internet y también en la página electrónica de la escuela Columbine. Pueden leer el artículo completo en la revista 5280 del mes de septiembre. Esperamos tener copias disponibles para todas nuestras familias. ¡Por favor únense a nosotros para celebrar esta noticia regando la voz!

Presentando PBS (continuado de la página 2)

(Continuado de la página 2)

que incluyen una lista de Consecuencias por infracciones de distinta magnitud, un sistema para controlar los "tiempos muertos" usados para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre su conducta y una lista completa de Expectativas (todas positivas: Haz... en vez de No Hagas...) para cada zona de nuestra escuela. Este programa es inclusivo y

abarcará los baños, las aulas y hasta las excursiones. Las mismas expectativas y procedimientos serán aplicables a los adultos del edificio. Los maestros y los estudiantes continuarán teniendo sesiones semanales de convivencia con el consejero y con el trabajador social de nuestra escuela para aprender y practicar las conductas que contribuyen a un entorno positivo de clase. Se espera que los maestros tengan reuniones con sus

clases para involucrar a los niños en la continua reflexión y diálogo sobre el "clima escolar".

Su estudiante podría llegar a casa con una nueva pegatina Wildcat Celebration que significa que fue cuidadoso, responsable o respetuoso de alguna manera. Pídanle detalles y elógielo. Ustedes también pueden adoptar un Sistema similar de Conducta Positiva en casa.