

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2008

Boulder Valley School District
Reading and Literacy

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Look-Alikes: *The More You Look, the More You See!*

En este libro de imágenes ocultas creado por Joan Steiner, un rascacielos está hecho con discos compactos y rebanadas de pan forman las aceras. Cada página contiene más de 100 objetos que a primera vista parecen una cosa pero resultan ser otra distinta.



■ Mama's Saris

En su séptimo cumpleaños una niña indoamericana decide que ya es lo suficientemente mayor para vestirse con sari. Se siente orgullosa y especial cuando su mamá le permite que se ponga el tradicional vestido para ir a su fiesta. La historia de Pooja Makhijani celebra las tradiciones familiares.

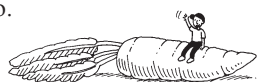
■ The Silver Balloon

En este cuento de Susan Bonners, Gregory ata una nota a un globo y lo suelta, estableciendo así una relación por correspondencia con un agricultor que vive lejos de él. Cuando los dos empiezan a intercambiarse regalos interesantes, el tímido joven adquiere confianza en comunicarse con la gente. (Disponible en español.)



■ The Carrot Seed

Esta sencilla clásica historia de Ruth Krauss es una lectura perfecta para la primavera. Un niño pequeño planta una semilla de zanahoria y está convencido de que crecerá. Aunque todo el mundo le dice que no crecerá, él la cuida con paciencia y su recompensa es una zanahoria gigante que gana un premio.



Leer y crear

Una buena historia no tiene por qué terminar con la última página. Su hijo puede divertirse aún más haciendo trabajos manuales basados en un libro. Conocerá el cuento más en profundidad y estimulará la creatividad. He aquí tres proyectos que puede realizar.

Personajes

Que su hijo haga máscaras con platos de papel. Por ejemplo, puede representar a la tortuga Franklin de la serie de Paulette Bourgeois. Podría pintar verde el exterior de un plato, recortar agujeros para la boca, la nariz y los ojos, y pegar un palito como asa. Lo pasará bien sosteniendo la máscara y leyendo las líneas de Franklin.

Escenario

Que su hijo recree el lugar en el que se desarrolla una historia, por ejemplo el hongo enorme que protege a los animales en *Mushroom in the Rain* de Mirra Ginsburg. Puede pintar un tazón de poliestireno de color marrón como un hongo y para el tallo pegar por dentro el tubo de un rollo de papel higiénico vacío. Sugiera que cuente la historia con sus propias palabras empleando el hongo como accesorio.

Argumento

Enseñe a su hijo a secuenciar con un



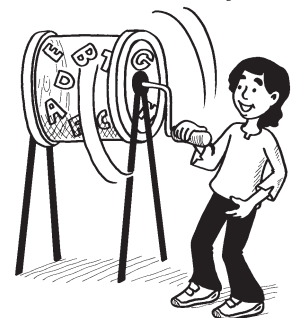
mural narrativo. Lean *The Apple Pie Tree* de Zoe Hall y dígame que elija tres acontecimientos de la historia (ver cómo crece el árbol, recoger manzanas, hacer una tarta). Puede pintar cada escena en una bolsa de papel y escribir una frase que describa la acción. A continuación, que una por orden las bolsas con cinta adhesiva y cuelgue su mural en la pared. ♥

Palabras al revés

Anime a su hija a jugar con el lenguaje. Fortalecerá su vocabulario si aprende estos tipos de juegos de palabras:

● **Anagramas** son palabras hechas cambiando de lugar las letras de otras palabras. Por ejemplo, *cosa* puede ser *saco*. Vea si su hija es capaz de hacer nuevas palabras con *casa* (*saca*), *gato* (*toga*) o *moca* (*coma*). Anímela a inventarse anagramas con palabras de todos los días (sus listas para la ortografía, libros, señales).

● **Palíndromos** son palabras que se leen tanto de izquierda a derecha como al revés. Ejemplos: *ojo*, *salas*, *kayak*, *ama*, *ese*. Sugiera a su hija que encuentre palíndromos pensando en palabras que empiezan y terminan por la misma letra. *Idea*: Enséñele que las frases pueden también formar palíndromos, por ejemplo: *yo hago yoga hoy*. ♥

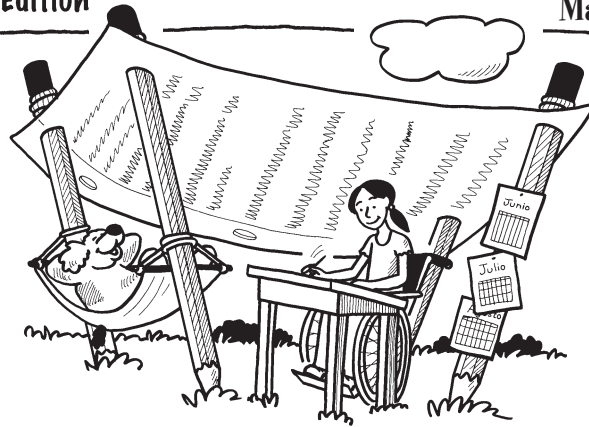


Escribir mes a mes

Mantenga al día la escritura, la ortografía y la capacidad de comunicación de su hija durante las vacaciones escolares. Puede practicar con estas ideas mes tras mes.

Junio

- ✍ Escribe una nota de agradecimiento a la maestra de este curso.
- ✍ Haz una lista de objetivos para el verano. *Ejemplos:* Leer 10 libros, aprender a nadar, tener mi habitación limpia.



- ✍ Empieza un diario sobre tu actividad favorita del verano (montar en bici, jardinería). Añade una entrada nueva cada día.

Julio

- ✍ Escribir un párrafo sobre cómo celebraste el Día de la Independencia.

- ✍ Guarda una lista en el auto de todos los nombres de los estados que veas en las matrículas.
- ✍ Inventa un juego nuevo para jugar al aire libre y escribe sus reglas. Por ejemplo, combina saltar a la comba y la rayuela para crear "saltayuela".

Agosto

- ✍ Haz una lista de huéspedes y diseña invitaciones para una merienda al aire libre.
- ✍ Envía correos electrónicos. Cuenta a la familia y a tus amigos lo que haces cada semana.
- ✍ Practica escribir tu nombre completo, dirección y número de teléfono. Etiqueta con ellos tus cuadernos y otros materiales escolares que usarás en el otoño.♥

Jugando con palabras

Aprender con el periódico

Con miles de palabras en cada ejemplar, los periódicos son estupendos para fortalecer la lectura de su hijo. Agarre un periódico y realice estas actividades.

Juego de las parejas

Que su hijo recorte por separado fotos y sus pies. Mézclenlos. Al emparejar los pies con sus fotos mejorará en comprensión de lectura.



Busca del tesoro

Haga una lista de secciones del periódico (anuncios de autos, crucigrama, pronóstico del tiempo) y pida a su hijo que los localice y ponga un círculo alrededor. Al buscar por las páginas del periódico aprenderá a investigar.

Orden alfabético

Localicen los nombres de 5 a 10 países, estados y ciudades en los titulares o en los artículos. Que su hijo copie cada nombre en una ficha de cartulina y coloque las fichas por orden alfabético. Esto le proporcionará práctica con la ortografía y aprenderá geografía.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

De padre a padre

Héroes de libros

A mi hijo Josh le encantan los libros sobre los héroes de la televisión y las películas. Me alegraba de que estas historias lo motivaran a leer pero quería que ampliara un poco sus intereses.

Pedimos ideas a la bibliotecaria. Nos sugirió historias sobre héroes de la vida real como bomberos y personas que rescatan animales. También pensó que quizá a Josh le gustarían las biografías de exploradores, astronautas y otros aventureros.

La bibliotecaria nos ayudó a buscar en la base electrónica de datos y echamos un vistazo a la sección de biografías. Regresamos a casa con *Firefighters A to Z* de Chris Demarest, *Baby Whale Rescue* de Caroline Arnold y Richard Hewett y *A Picture Book of Lewis and Clark* de David Adler.

A Josh le gustaron estos libros y está interesado sobre todo por leer más biografías. Todavía le entusiasman los personajes de las películas pero hay aprendido que también ha héroes de carne y hueso.♥



P&R Listos para leer

P Mi hija ha aprendido letras y sonidos este año. Pero le está costando trabajo relacionarlos para pronunciar las palabras de los libros. ¿Cómo puedo ayudarla?

R Las letras y los sonidos pueden parecer fáciles considerados individualmente. Pero toda una página de palabras desconocidas quizá resulte difícil.

Si su hija está aprendiendo a leer en inglés, empiece con una palabra de tres letras como *pet*. Escriba cada letra



en un trozo de papel. Coloque las letras en orden a unas pulgadas de distancia la una de la otra. Pídale que le diga a usted el sonido que hace cada letra. *Nota:* Asegúrese de que pronuncia correctamente los sonidos: deberían ser cortos y bien definidos, no largos y estirados.

Vaya acercando las letras poco a poco y diga a su hija que pronuncie los sonidos cada vez más rápidamente hasta que uno se junte con el otro. Cuando las letras se toquen, deberían sonar igual que *pet*.♥