

Porque amo a mi hijo novedades

 Distrito Escolar del Valle de Boulder
Excelencia y Equidad

Mejorar Inspirar
Informar niños sanos son estudiantes más listos

Volumen 1 | Edición 2

FEBRERO 2009

dentro de PORQUE AMO A MI HIJO

2 De Padres a Padres

“Cuando su Hijo
les Saca de Quicio”

3 Señales de Aviso de la Depresión

P y R con el Dr. J

4 Cultivando Relaciones Sanas entre Padres e Hijos

A Destacar...
Community Access
Mentoring

5 Calendario de Clases y Eventos

Puntos de Especial INTERES

Envíen sus preguntas al
“Dr. J” (p 3)

Un fin de semana con
El Dr. Michael Bradley,
autor, “Cuando su Hijo
les Saca de Quicio”
(p 2, 5)

>> Relaciones Sanas: “Escuchen con Atención”

Aunque hemos estado hablando los unos con los otros durante miles de años literalmente, con frecuencia nos desconectamos de lo que estamos verdaderamente diciéndonos. Como psicólogo, lo único que puedo decir con certeza es que cuando dejamos de entendernos, nuestras relaciones sufren. En mi experiencia, nuestros “problemas de comunicación” normalmente tienen que ver menos con lo que nos decimos unos a otros y más con cómo nos escuchamos. Si podemos aprender a escuchar cuando hablamos, pienso que veremos mejorar nuestras relaciones. Por tanto según entramos en este Nuevo Año, les ofrezco cinco sugerencias para ayudarles a mejorar dramáticamente sus habilidades de oyente y sus relaciones con las personas que les rodean.

Estén disponibles. La mayoría de las personas asumen equivocadamente que sus seres queridos van a ellos solo si tienen algo importante de qué hablar. Yo llamo a esto “disponibilidad pasiva.” Estar “disponible de forma activa” significa tomar la iniciativa de acercarse a las personas que nos rodean e iniciar una conversación. Por ejemplo, una frase tan simple como “parece que estás molesto por algo y quiero que sepas que estoy a tu disposición si quieres hablar” suele ser suficiente para abrir las vías de comunicación.

Pongan Voluntad. Pongan voluntad para escuchar a lo que sea que la persona está diciendo en ese momento. Esto significa que tenemos que estar “dispuestos” a experimentar algunos sentimientos incómodos, e incluso difíciles, para nosotros mismos cuando estamos escuchando lo que se nos está diciendo. Demasiado a

menudo saltamos directamente a resolver el problema para intentar hacer desaparecer la incomodidad del sentimiento. Cuando hacemos esto, dejamos de escuchar: Si pueden aguantar ese sentimiento incómodo, podrán escuchar toda la historia.

Sean reflexivos. Cuando piensen que entienden un aspecto de lo que alguien está diciendo, repítanlo con sus propias palabras. Por ejemplo, si alguien está hablando sobre el hecho de sentirse confuso sobre una importante decisión, ustedes pueden decir simplemente, “así que ahora estás intentando por todos los medios decidir cuál es la mejor solución para ti”. Esta simple estrategia puede resultar un tanto embarazosa pero es una forma efectiva de hacer ver a la persona que la está escuchando. También le ofrece la oportunidad de que le corrija si es que no está entendiendo el sentido de la conversación.

Sean respetuosos. Respeten su punto de vista - ustedes no tienen que estar de acuerdo con él pero pueden intentar ponerse en su lugar. Decir simplemente que se pueden imaginar lo que deben estar sintiendo sobre un tema concreto sirve de mucho.

Sean agradecidos y den ánimos. Denle las gracias por confiar tanto en ustedes. Esto le hace saber que ustedes valoran este tipo de comunicación. También le transmite que confían en su habilidad para superar la situación. Con mucha frecuencia esto es exactamente lo que la persona quiere y necesita escuchar.

por Dr. Trevor Graham
psicólogo local y miembro de BPS

>>De Padres a Padres

Todos Somos Guardianes de la Seguridad de Nuestros Niños

El 21 de septiembre de 2004, sufrí un shock inimaginable que me rompió el corazón y destruyó mi vida. Uno de mis maravillosos y preciosos hijos (el del medio) a quien adoraba con toda mi alma, se quitó su propia vida a la edad de 23 años. Hasta el día de hoy mi marido y yo, nuestra inmensa cantidad de familiares y un número indecible de amigos de las distintas comunidades en las que dejó huella mi hijo todavía siguen viviendo la angustia.

Gabe se graduó de la Universidad de Colorado con una beca completa de fútbol porque jugaba defensa para el equipo de los Buffs. La gente se le quedaba mirando cuando entraba en un lugar. A las personas que habían tenido el privilegio de conocerle no les cabía duda de que mi hijo tenía también un gran corazón, alma e ideas.

¿Cómo es posible que ocurriera esta tragedia? ¿Se podía haber prevenido? ¿Es posible que hubiera señales de abatimiento que no fueron reconocidas por todos los guardianes de su vida? ¿Estuvimos todos ciegos...o ignorantes...o simplemente demasiado ocupados como para poder darnos cuenta? Hoy solo puedo ser el "quarterback del lunes por la mañana, porque de haber sabido entonces lo que se hoy, mi hijo estaría aquí. Sí, lo creo firmemente.

Todos formamos parte de una comunidad que está conmocionada hasta lo más hondo porque algunos de nuestros hijos y adultos se han sentido tan desesperanzados que han tomado sus propias vidas. Esta comunidad está sufriendo. Como guardianes, ¿qué podemos aprender para salvar la vida de los demás?

Para responder a esta pregunta, en 2005 se creó la Coalición de Prevención del Suicidio del Condado de Boulder, ahora llamada HOPE Coalition of Boulder County, con fondos de la Fundación Gary Barnett. Ciudadanos interesados del Distrito Escolar del

Valle de Boulder, la Universidad de Colorado, Parent Engagement Network, agencias del Condado de Boulder, Colie's Closet y padres formaron la Coalición casi de la noche a la mañana. Como ciudadanos responsables debemos trabajar unidos, llegar a la gente y entender los factores de estrés de la sociedad en que vivimos y que han creado una epidemia de depresión. Necesitamos inculcar en todas las personas de nuestra comunidad que pueden pedir ayuda sin temor de sentir vergüenza y que queremos darles los recursos necesarios para hacerlo. Con la debida atención e intervención se pueden salvar vidas. Como maestros, entrenadores y más importante, como padres, todos somos guardianes de nuestros hijos.

El 26 de febrero de 2009, HOPE Coalition of Boulder County va a celebrar un Evento para educar a la gente sobre la depresión y la prevención del suicidio. Todos los padres están invitados a asistir. El Dr. Jon Richard, un notable psicólogo y experto en el campo de la prevención del suicidio, nos va a hablar sobre la evaluación del riesgo, la intervención y la prevención. Se ofrecerá un desayuno continental y habrá oportunidad para conocer a otras personas, discusiones interactivas, un panel de expertos para los grupos de alto riesgo, planificación de acciones y recursos.

Para más información y para registrarse ahora a este evento gratis, visiten la página de HOPE Coalition: www.hopecoalitionboulder.org

Fecha: Jueves, 26 de febrero de 2009

Hora: 8:00 am - 12:00 pm

Lugar: First Congregational Church, 1128 Pine St., Boulder

por **Bonnee Oderberg**

>>Cuando Sus Adolescentes Les Sacan de Quicio

Los padres me piden con frecuencia que les recomiende libros sobre adolescentes. Normalmente tengo mis dudas dado que la mayoría de los libros que he leído tienen elementos contrarios a la formación que he recibido y a mi experiencia. Sin embargo hay un autor que es la excepción a esa regla, el Dr. Michael Bradley. Hace varios años escribió el libro "Yes, Your Teen is Crazy!: Loving Your Kid Without Losing Your Mind" ("¡Sí, Su Adolescente Está Loco!: Amando a su Hijo Sin Volverse Locos"). En este aclamado libro el Dr. Bradley ayuda a los padres a entender la relación entre la nueva información sobre el desarrollo del cerebro de los adolescentes y su conducta. A continuación el Dr. Bradley pasa a ofrecer estrategias educativas que son eficaces para tratar temas como el abuso de sustancias, la ira y el comportamiento sexual.

En su nuevo libro titulado: "Cuando Sus Adolescentes Les Sacan de Quicio: El Por qué, el Cómo y el Qué Hacer Ahora", el Dr. Bradley profundiza aún más en los problemas específicos de los jóvenes como la imagen del cuerpo, problemas de conducta, dificultades escolares, problemas de salud, socialización y otros temas. También ofrece un sinnúmero de estrategias efectivas para abordar estos problemas.

Más adelante este mes tendremos la oportunidad de ver a Michael Bradley en persona ya que va a estar en Boulder como parte de una campaña conjunta de recaudación de fondos de dos organizaciones locales sin ánimo de lucro: September School (SeptemberSchool.org), la escuela preparatoria independiente más antigua del Condado de Boulder, y Boulder Counseling Cooperative

(BoulderCounseling.org), una cooperativa que proporciona servicios de terapia asequibles a personas individuales y a familias de bajo y medio nivel económico.

La noche del viernes, 27 de febrero, en Unity Church en Boulder, se va a celebrar una recepción de gala seguida de una presentación por el Dr. Bradley basada en su nuevo libro.

El sábado por la mañana, 28 de febrero, en September School, el Dr. Bradley va a dirigir un taller para padres titulado "Para los Padres Locos de Hijos Locos: Resolviendo Problemas Mientras Aman a su Hijo". Para información sobre las entradas, llamen a September School al 303-443-9933.

por **Jan Hittelman**
Psicólogo Licenciado

>> Señales de Aviso de la Depresión

- Tristeza e irritabilidad
- Pérdida de interés en las actividades que disfrutaba antes
- Grandes cambios de apetito o peso
- Dificultad para dormir o dormir demasiado
- Movimientos lentos o agitados
- Desesperanza o culpabilidad
- Dificultad para concentrarse
- Frecuentes pensamientos de muerte o suicidio

Otras Señales Específicas en los Adolescentes:

- Mayor irritabilidad, ira, hostilidad
- Frecuentes ausencias escolares o rendimiento académico deficiente
- Falta de interés por pasar tiempo con amigos o familiares
- Hablar de escaparse de casa o intentarlo
- Aislamiento social, mala comunicación
- Extrema sensibilidad al rechazo o al fracaso
- Conducta imprudente, descuido en la ropa y apariencia

Factores de Riesgo de los Adolescentes:

- Abuso de drogas y de alcohol
- Intentos anteriores de suicidio
- Ayuda de los amigos para suicidarse
- Disponibilidad de una pistola
- Evento traumático reciente
- Embarazo no planificado
- Antecedentes familiares de depresión o de abuso de sustancias
- Dificultades para enfrentarse a la orientación sexual
- Ser considerado como minoría
- ¡ESTRES!

www.hopecoalitionboulder.org/content/view/9/11/

PyR con el Dr. J [Preguntas y Respuestas]

P: Mi hijo tiene 9 años y es muy competitivo aunque a la vez es tímido y sensible. El niño se enoja cuando intento ayudarlo con las tareas o corregir sus errores. Temo que no esté recibiendo una buena educación por este "baile" continuo de intentar ayudarlo en vez de intentar no enojarlo o que se sienta como si le estuviéramos criticando por sus errores. ¿Tiene algún consejo que me ayude a manejar esto?

~Una mamá de primaria

R: Las batallas con las tareas son más comunes de lo que pueda pensar. Es importante darse cuenta de que los conflictos familiares que resultan de esto pueden ser más caros que los beneficios. Considere darle poder a su hijo hablando sobre estas dificultades en un mejor momento (no en medio de la batalla). Hágale saber que quiere ayudarlo con su trabajo y que está interesada en saber lo que él piensa que sería una forma más efectiva de hacerlo. Por ejemplo, ofrecerle su ayuda solo cuando él se la pida. Intente encontrar espacio para llegar a un compromiso y acuerden reevaluar la situación juntos después de una semana de probar el nuevo sistema. Con frecuencia suelo animar a los padres a que hagan este cambio antes de la escuela intermedia. Este es el mejor momento de ayudar a su hijo a que sea más

independiente y responsable con su trabajo escolar. De otra forma y con toda seguridad estas batallas irán en aumento.

P: ¿Qué evidencia objetiva hay de que la prohibición absoluta del alcohol en la casa reduce la bebida entre menores, contra el planteamiento europeo de beber con moderación, como por ejemplo tomar vino con la cena? En segundo lugar, ¿Cómo miden con fiabilidad los investigadores las tasas de menores que beben alcohol? ¿No es cierto que la mayoría de las personas que abusan de las sustancias suelen mentir sobre su consumición, incluso a ellos mismos?

~Un padre preocupado

R: Las encuestas de este tipo generalmente dependen de los autoinformes. Estos suelen ser típicamente anónimos lo cual tiende a aumentar la honestidad de los encuestados. Una vez dicho esto, no hay garantía de que estas sean honestas como bien dice. Sin embargo los resultados tanto de los Estados Unidos como de Europa reflejan consistentemente las preocupantes tasas de adolescentes que toman alcohol.

En cuanto a los patrones europeos en el uso de alcohol, ha habido una mayor preocupación entre las naciones europeas sobre los peligros de la consumición de alcohol. Según un estudio reciente, "si bien

266 millones de adultos toman alcohol a niveles relativamente bajos, más de 58 millones de adultos (15%) toman más de esto (es decir cinco o más copas en una sola vez), incluyendo 200 millones (6%) que beben a un nivel mucho más peligroso. Según un informe reciente, 23 millones de europeos (5% de hombres y 1% de mujeres) son dependientes del alcohol". (Anderson, P., and Baumberg, B. 2006. El Alcohol en Europa. Una perspectiva de salud pública).

La verdad es que estaríamos mejor si nos abstuviéramos de tomar alcohol del todo.

Si bien hay informes que dicen que la consumición moderada de alcohol ofrece beneficios de salud, usar ese tiempo para hacer ejercicio sería mucho más sano. Lo mejor que podemos hacer para nuestros niños es modelar la abstinencia en la bebida.

¿Tiene alguna pregunta? Envíela directamente: Teléfono: 720-217-3270, Fax: 720-381-6089 Email: Jan.Hittelman@gmail.com Correo: 1527 Pine Street, Boulder 80302

por Jan Hittelman
Psicólogo Licenciado

>> Cultivando las Buenas Relaciones entre Padres e Hijos

Las buenas relaciones entre los padres y los hijos son la base del éxito de los niños. Nosotros solemos educar a nuestros hijos basándonos en la educación que recibimos o en la forma opuesta. Por ello, aunque puede que nos esforcemos por tener buenas relaciones con nuestros hijos, nuestras experiencias, o la falta de ellas, nos pueden estar previniendo que las tengamos.

Los educadores de padres hablan sobre tres estilos diferentes de educar, genéricamente referidos como autoritarios, permisivos y consultores. Amor y Lógica se refiere a estos estilos como sargento, helicóptero y consultor.

Los padres autoritarios o sargentos exigen y dirigen la vida de sus hijos. Estos padres marcan límites estrictos, siempre están en control y controlan a sus hijos. El mensaje que envían es, "Se lo que es mejor para ti, así que escúchame y haz lo que te digo."

Los padres permisivos o helicóptero rondan alrededor de sus hijos y les rescatan cuando cometen errores. Les marcan muy pocos límites, de ponerles alguno, y les dan la mayor parte del control a ellos. El mensaje que les envían es, "No tienes que ser responsable. Si cometes un error, yo te rescataré".

Los padres consultores ofrecen orientación,

apoyo y dirección. Establecen límites básicos que van evolucionando según van madurando los hijos y comparten el control con ellos dándoles la cantidad exacta que pueden manejar. El mensaje que estos padres les envían es, "Tienes que intentar entender las cosas y pensar por ti mismo porque la calidad de tu vida depende de lo que pienses y de las decisiones que tomes".

Cuando los niños son pequeños, nos podemos servir del estilo de sargento o helicóptero. Lo que ocurre con estos dos estilos es que condicionan al niño a escuchar a una voz ajena a la de ellos. Cuando esa voz es la del padre o la del maestro, pensamos que funciona. Cuando los niños pasan a ser adolescentes, si han sido condicionados a escuchar a una voz externa, entonces seguirán haciéndolo, solo que esta vez esa voz será la de sus amigos.

Se requiere sabiduría y práctica para aprender a implementar un nuevo estilo. El estilo consultor es normalmente más difícil para los padres que no fueron educados de esa forma. El poder de este estilo está en educar a los hijos a desarrollar un sentido interno que les guíe y les ayude a resolver los problemas. Cuando estos niños se convierten en adolescentes y un compañero les sugiere algo, entonces podrán pasarlo por su filtro

interior y preguntar, "¿Cómo me va a funcionar esto a mí?". Esto les dejará mucho menos vulnerables ante la presión de los amigos.

Usar un estilo de padre autoritario no garantiza que sus hijos vayan a tomar buenas decisiones siempre. Pero lo bueno es que tendrán la oportunidad de aprender de las consecuencias de sus decisiones.

Una buena página web sobre los estilos de educación es: www.parentingstyles.co.uk/home.htm. Pueden encontrar información sobre clases en que los padres pueden aprender estos conceptos en la página web: www.FoothillsParentingClasses.com.

Para leer una historia encantadora sobre un padre consultor de un niño de dos años y medio que quería salir a jugar en la nieve solo con el pañal y las botas puestas, vayan a la página web http://www.realparenting.net/early_childhood.html. La historia se llama "Las Consecuencias Lógicas que Enseña la Nieve" y es de Stephanie Bryan, LCSW, CAC III, Trabajadora Clínico-Social y Entrenadora de Padres, www.REALparenting.net

por Stephanie Brown,
LCSW, CAD III
Clinical Social Worker & Parent Coach
www.REALparenting.net

>> A DESTACAR Community Access Mentoring de BVSD

Un programa dedicado a la causa de "guiar, transmitir poder e inspirar a los jóvenes proporcionándoles mentores en la escuela y conectándoles con programas extraescolares", Community Access Mentoring (CAM) es un programa bastante nuevo en BVSD al que también se le conoce familiarmente por el nombre "Cool Afterschool Moves."

Coordinado por Patti Ashley, Ph.D., el propósito de CAM es emparejar estudiantes de escuelas intermedias con mentores (a quienes CAM llama "Entrenadores de Acceso") que puedan establecer una relación efectiva y ayuden a los estudiantes a acceder a programas extraescolares apropiados. Es esta combinación de mentores tradicionales con el apoyo añadido de programas extraescolares que convierten a CAM en un programa único.

Los estudios han mostrado que tener una relación excelente con mentores puede aportar beneficios como los de un mejor rendimiento académico, de autoestima, de dotes sociales y de desarrollo profesional. También se ha probado que reduce el uso y abuso de sustancias, el fracaso académico y la delincuencia. De forma similar la participación en programas extraescolares también ha demostrado reducir la participación de los jóvenes en actividades

criminales, sexuales y de consumo de sustancias y las conductas de riesgo que típicamente suelen ocurrir entre las 3-6 p.m de lunes a viernes.

Por esto un programa como CAM que combina los servicios de mentores con los programas extraescolares tiene el potencial de ser una influencia especialmente positiva en la vida de los jóvenes.

"Tenemos muchos estudiantes a quien les gustaría ser emparejados con mentores de CAM", dijo la Dra. Ashley, "pero necesitamos más adultos voluntarios para cumplir la demanda".

De hecho un artículo publicado el 15 de enero en "Mentors Matter" puso de manifiesto que Estados Unidos tiene una seria "brecha de mentores" con casi 15,000,000 de jóvenes con necesidad de ellos. El programa Community Access Mentoring (CAM) de BVSD está trabajando incansablemente para llenar esa brecha.

Si a usted o a alguien que conoce le gustaría ofrecerse una hora o más a la semana para actuar como mentor de un estudiante, por favor pónganse en contacto con la oficina de CAM al 720-203-6844 o por e-mail a patti.ashley@bvsd.org.

novedades de
PORQUE AMO
A MI HIJO
BOLETIN PARA
Padres de BVSD

Publicado por BVSD
Escrito por expertos y por
padres de la comunidad
de Boulder

PORQUE AMO A MI HIJO
Junta Editorial

Editores Adjuntos

>> **Leisha**

Connors Bauer
Boulder Healthy
Youth Alliance

>> **Dr. Jan Hittelman**

Boulder Psychological
Services

Director de Publicación

>> **Marsha Moritz**

Co-Founder of PEN

Diseñador

>> **Allison Metz**

Comunicaciones
de BVSD

Editor

>> **Maela Moore**

Comunicaciones
de BVSD

Contribuidores

>> **Lisa Cech**

Coordinadora de BVSD
para Clima Escolar

>> **Briggs Gamblin**

Comunicaciones
de BVSD

¡Búsquennos en la web!
www.bvsd.org

>> Calendario de Clases y Eventos

FEBRERO 2009

2/6 & 7:

Demos una Sonrisa a los Niños

Viernes, 6 de febrero, 8:30 a.m. - 5 p.m. Dental Aid, 4155 Darley, Suite C, Boulder. 303-499-7072

Sábado, 7 de febrero, 9 a.m. - 1 p.m. Children's Clinic, 877 South Boulder Road, Louisville. 303-665-8228.

Tratamiento y educación dental GRATIS para niños que no tienen seguro médico. Las citas deben ser programadas con antelación llamando a una de las clínicas.

2/7:

Clase de Educación Temprana de Forma Divertida,

de Amor y Lógica (para padres de niños menores de 6 años)

(Empieza)

Sábado, 7, 14, 21, 28 de febrero y 7 de marzo (cinco sesiones).

10-12:30 p.m. Parenting Place, 1235 Pine, #A, Boulder.

Para más detalles llamen al instructor Sheryl Schwabe, al 303 520 6803 o sschwabe@comcast.net.

2/8:

Recursos para Parejas: Comunicación Sana -

Elizabeth Matthews, LPC

Domingos 1-2:30 p.m. Trinity Lutheran Church,

2200 Broadway, Boulder (Esquina NE de Broadway y Pine).

Para más información: BoulderPsychologicalServices.com.

2/10:

Del Derecho a la Elegibilidad – Transición a la Etapa de Adulto

Martes, 10 de febrero, 6-8 PM. Centro de Educación de BVSD,

6500 Arapahoe. Una presentación y feria de recursos para los

padres de niños con discapacidades.

2/10:

Clase de Educación Temprana de Forma Divertida,

de Amor y Lógica (para padres de niños menores de 6 años)

(Empieza)

Martes, 10, 17, 24 de febrero y 3, 10 de marzo (cinco sesiones)

9:15-11:30 a.m., 1530 55th Street, Boulder. Para detalles llamen a

la instructora Stephanie Bryan al 303-397-0646 o

stephanie@REALparenting.net

2/11:

Clase de Educación Temprana de Forma Divertida,

de Amor y Lógica (para padres de niños menores de 6 años)

(Empieza)

Miércoles 11, 18, 25 de febrero y 4, 11 de marzo

(cinco sesiones) 6-8:30 p.m., Louisville Recreation Center,

900 Vía Appia, Louisville. Para detalles llamen a la instructora

Sheryl Schwabe al 303-520-6803 o sschwabe@comcast.net

>>Calendario de Clases y Eventos

2/12: **No se lo Tomen Personalmente – Una Conversación de la Comunidad de Parent Engagement Network que presenta a John Davis**

Jueves, 12 de febrero, 9-11 a.m. Sala de Conferencias de BVSD y 7-9 p.m. Escuela Intermedia Angevine. Una conversación sobre cómo sobrevivir la adolescencia.

2/12: **Convirtiéndose en un Padre con Amor y Lógica**

(Empieza) Jueves, 12, 19, 26 de febrero y 5, 12, 19 de marzo (seis sesiones) 6:30-9:00 p.m.
Escuela Primaria Mesa, 1575 Lehigh, Boulder
Para detalles llamen a la instructora Cyndi Goldfarb al 303-494-8373 o cyn@indra.com

2/15: **Recursos para Parejas: Técnicas Efectivas para Educar en Conjunto - Marcela Ot'alara G., LPC**

Domingos 1:00-2:30 p.m. Trinity Lutheran Church, 2200 Broadway, Boulder (Esquina NE de Broadway y Pine). Para más información: BoulderPsychologicalServices.com

2/22: **Recursos para Parejas: Comunicándose con un Ex-Esposo Difícil - Jamie Lau**

Domingos 1:00-2:30 p.m. Trinity Lutheran Church, 2200 Broadway, Boulder (Esquina NE de Broadway y Pine). Para más información: BoulderPsychologicalServices.com

2/26: **Las Llaves de los Guardianes: Compasión, Coraje, Información Crítica**

Sesión de entrenamiento GRATIS de medio día sobre la depresión y la prevención del suicidio
Jueves, 26 de febrero, The First Congregational Church, 1128 Pine Street, Boulder. Inscribanse en www.hopecoalitionboulder.org Para información escriban a: valstone2@hotmail.com.

**UN FIN DE SEMANA CON EL DR. MICHAEL BRADLEY
(Autor de “Yes! Your Teen is Crazy!”)**

2/27: **Una Noche con Michael Bradley: “Cuando Sus Adolescentes Les Sacan de Quicio: El Por Qué, el Cómo y el Qué Hacer AHORA!” (Recepción, presentación y subasta)**

(Parte 1) Viernes, Feb. 27, 6-9 p.m., Unity Church, 2855 Folsom St., Boulder
El precio de la venta inmediata es de \$35 y de \$45 en la puerta. **Mencionen “Thrive update” y reciban un descuento de \$10 en cada entrada.** Para más información llamen a Alexia al 303-443-9933 o por email alexis@septemberschool.org.

2/28: **Taller Interactivo con Michael Bradley: “Para los Padres Locos de Adolescentes Locos: Resolviendo Problemas Mientras Aman a Su Hijo”**

(Parte 2) Sábado, Feb. 28, 10-12:00 p.m. September High School, 1902 Walnut St., Boulder
El precio de la entrada por adelantado es de \$45 y de \$60 en la puerta. Para más información llamen al 303-443-9933 o por email alexis@septemberschool.org.

MARZO 2009

3/1: **Ayudando a Su Hijo a Pasar por la Escuela - Linda Cain, MSeD, Harmony Barrett Isaacs, LPC, Stuart Marshall, LPC**

Domingos. 1-2:30 p.m. Trinity Lutheran Church, 2200 Broadway, Boulder (Esquina NE de Broadway y Pine). Para más información: BoulderPsychologicalServices.com

3/1: **Clase de Educación Temprana de Forma Divertida, de Amor y Lógica**

(Empieza) (para padres de niños menores de 6 años)
Domingos, 1, 8 y 15 de marzo (tres sesiones). 1-5 p.m. Dream Makers Preschool.
Para detalles llamen a la instructora Cyndi Goldfarb al 303 494 8373 o cyn@indra.com

3/4: **Presentación: “El Perfeccionismo y los Estudiantes Dotados” - Steve Hass**

Miércoles, 4 de marzo. 7-8:30 p.m. Centro de Educación de BVSD, 6500 Arapahoe, Boulder. Presentado por Boulder Valley Gifted and Talented (BVGT). GRATIS. Se aceptan donativos. Para detalles visiten www.bvgt.org. Confirмен su asistencia a programming@bvgt.org

Para incluir información en el calendario escriban a:

Leisha Conners Bauer a iconnersbauer@bouldercounty.org