

Novedades de Desarrollo Completo



Distrito Escolar del **Valle de Boulder**
Excelencia y Equidad

Mejorar Inspirar
Informar

niños sanos son estudiantes más listos

Volumen 6 | Edición 7

ABRIL 2014

dentro de DESARROLLO COMPLETO

2 Transiciones

4 El hogar familiar es
ahora más grande

Cuidado de niños de
edad escolar en BVSD

5 22 de abril- Día de ir a
la escuela en bicicleta
de BVSD

6 Conexiones
comunitarias de
BVSD

Ayudando a las niñas
y mujeres jóvenes a
desarrollar una imagen
corporal saludable

7 Calendario de Clases
y Eventos

8 Atletismo de CU

¡Búsquennos en la web!
www.bvsd.org

*Trate de hacer citas médicas,
tomar vacaciones, etc, durante
las vacaciones escolares o
después de la escuela cuando
sea posible, ¡el faltar a la
escuela realmente afecta el
aprendizaje!*

– Kimberly Gannett,
Consejera, Peak to Peak
Charter School

>> Transiciones de la vida

Como adultos, sabemos que la vida es una serie de transiciones- comenzar nuestro nuevo trabajo, casarse, tener hijos, envejecer, tratar con problemas de salud, el retiro y por último, tratar con problemas al final de la vida. Nuestros hijos pasan por una serie de transiciones también: moverse del preescolar a la escuela primaria, de la primaria a la escuela intermedia y de la intermedia a la preparatoria, luego a la Universidad y más allá. La forma como respondemos a todos estos cambios puede a menudo impactar el bienestar social-emocional y nuestro éxito en la vida.

Las transiciones pueden ser difíciles porque muchos de nosotros nos resistimos al cambio, y las transiciones requieren que nos adaptemos a nuevas circunstancias. La forma en la que percibimos estos cambios a menudo dicta nuestra respuesta a estos. Si nos enfocamos en los aspectos potencialmente negativos que los cambios pueden traer, probablemente nos volveremos tristes, ansiosos y trataremos de esquivarlo. Por lo contrario, si vemos una transición como una nueva aventura o una oportunidad para conquistar una tarea difícil, puede ser algo que esperemos con anhelo y lo disfrutemos, sin importar las dificultades inherentes que esto pueda traer. Desafortunadamente, los seres humanos tendemos a ser naturalmente negativos, ya sea en situaciones en nuestra vida, nuestros hijos o en nosotros mismos. En consecuencia, el tener una actitud positiva sobre las transiciones venideras puede tomar un esfuerzo consciente a fin de resistir nuestro impulso natural de enfocarnos en lo negativo y en desarrollar un enfoque más productivo para encarar el desafío.

Para los niños, aún las transiciones de una actividad a otra puede ser difícil, particularmente si ellos necesitan detenerse y disfrutar la actividad (por ejemplo en un juego) para pasar a otra (por ejemplo, comenzar la tarea). El ayudar a los niños a tener más fortaleza para atravesar los cambios y las transiciones ahora, les permitirá desarrollar las habilidades necesarias para encarar esas dificultades a lo largo de sus vidas. Aquí hay algunas estrategias:

- Provea estructura: Si la transición de un juego a hacer la tarea es un problema, desarrolle claras guías con respecto a la cantidad de tiempo para jugar permitido (para niños pequeños considere usar un cronómetro) y trate de ser consistente.
- Use el ánimo: Incluya a su hijo en las discusiones con respecto a las dificultades de la transición y escuche su respuesta con respecto a estrategias que puedan ser efectivas.
- Refuerce el esfuerzo: brinda respuesta positiva a su hijo con respecto a conductas de transición exitosas.
- Mejore el tratar con sí mismo: Ayude a su hijo a organizar sus pensamientos en una luz más positiva con respecto a los beneficios potenciales de esta nueva actividad o aventura.
- Sea un buen modelo: Sea considerado sobre cómo responde usted a las transiciones y piense en términos de dificultad, el punto culminante y la satisfacción de enfrentar las dificultades de la vida de forma exitosa.

por Jan Hittelman
Psicólogo Licenciado

>> La transición de la escuela primaria a la intermedia

Hace tiempo, a las muchachas se les llevaba a un salón y a los muchachos a otro. Para las muchachas (el único salón por el que puedo hablar), una cinta rosa hablaba sobre "las maravillas de la adolescencia". Una voz que decía "según cambiamos..." Era embarazoso, difícil y extremadamente raro. Pero la verdad es que, cuando llevamos a los estudiantes de la escuela primaria a la intermedia, la voz de "según cambiamos" se vuelve muy real.

Gracias a una generosa beca de Healthy Youth Alliance del Condado de Boulder, los padres de escuela intermedia están ganando más información y habilidades para apoyar a sus hijos adolescentes mediante "el cambio". El currículo cubre varios cambios clave que ocurren entre la escuela primaria y la intermedia. Estos incluyen:

1. Las diferencias entre las dos estructuras escolares, incluyendo el cambio de clases, el tener armarios y el escoger cursos electivos
2. Los cambios en el cerebro adolescente, incluyendo el desarrollo tardío en la corteza frontal que es responsable por la toma de decisiones, la organización y el control de impulsos
3. Factores de riesgo y protección en entender porque algunos jóvenes se involucran más en conductas de riesgo
4. Cómo continuar criando a su hijo durante la adolescencia

Muchos padres comienzan a dar un paso hacia atrás, pensando que según cambian sus hijos, necesitan más libertad.

Comuníquese con su adolescente ~ Haga una pregunta que requiera más de una palabra para contestar. Eso aumentará la oportunidad de una conversación más larga. Diga, "Cuéntame sobre tu día en la escuela", en lugar de "¿Tuviste un buen día en la escuela?"

– Robin Sackmann,
Consejera, Aspen Creek K-8

Es importante recordar que con más libertad viene gran responsabilidad. Los estudiantes de la escuela intermedia necesitan continuar mostrando responsabilidad a fin de obtener más libertad. Los padres DEBEN continuar criando a sus hijos en la escuela intermedia aún cuando los estudiantes de escuela intermedia se alejan de sus padres según ellos comienzan a averiguar quiénes son.

La escuela intermedia trata sobre la identidad. ¿Quién soy yo? ¿Quién soy yo aparte de mis padres? ¿Cómo puedo expresar cuán diferente soy?" Como padre, todo esto debe de ser negociado mientras que mantiene a sus hijos seguros. El programa de transiciones apoya a los padres en hacer eso.

Para averiguar más sobre el programa de transición de la escuela intermedia, contacte a Lisa Cech a lisa.cech@bvsd.org.

¿Quiere aumentar su entendimiento sobre el desarrollo del adolescente y su impacto en la conducta de éste y la interacción familiar? Únase al próximo seminario en la red GRATUITO, titulado: "¿Está usted listo para la adolescencia? De la pubertad a la adolescencia" el miércoles 9 de abril, de 12:00 a 1:00 p.m, con Dan Fox, LPC. Para inscribirse para este seminario interactivo, vaya a to BoulderPsychologicalServices.com/free-webinars.

Por Lisa Cech
Consejera Angevine Middle School

1. Enfoque a su hijo/a en la idea de crecer. Ayúdele a reconocer la "voz" dentro de él o ella que está dudando o tiene temor. "¿Estás seguro de que lo puedes hacer?" o "Nunca seré bueno en esto."
2. Ayude a su hijo/a a reconocer que tiene una opción en cómo enfrentarse y dirigirse en las dificultades.
3. Cultive una voz de crecimiento en su hijo/a. "No estoy seguro de que puedo hacer esto ahora pero puedo aprenderlo con tiempo y esfuerzo."
4. Incorpore el lenguaje de carácter en la conducta, perseverancia y optimismo.
5. Demuestre esa idea de crecer al animar a su hijo a encontrar soluciones y a abogar por sí mismo. ¡A que tome acción! Esto desarrollará su independencia, así como su auto eficacia y sentido de competencia!

– Elizabeth Burrows,
Counselor, Summit Middle School

Evite poner su propio nerviosismo y sus temores en su hijo. Él es un individuo diferente y tendrá una experiencia diferente de la que usted tuvo. Nunca subestime la habilidad de su hijo de adaptarse y de tener resistencia. ¡Los muchachos son por lo general mucho más poderosos de los que les damos crédito!

– Sennen Knauer,
Consejera, Broomfield Heights
Middle School

>> Sugerencias para una exitosa transición de la escuela intermedia a la preparatoria

La preparatoria puede ser un tiempo increíble para que sus estudiantes crezca y explore quien es él o ella como persona, pero también puede ser frustrante, difícil y aterrador. Para un estudiante nuevo, puede sentirse como si estuviera en el último escalón y que todo el mundo lo sabe. En este artículo, nos gustaría compartir algunas cosas útiles que mi hijo y yo aprendimos sobre la transición a la preparatoria:

- Anime a su estudiante a manejar las dificultades por sí mismo/a. Esto les ayudará a aprender cómo abogar por sí mismo. Déjele saber que usted está allí para ayudar, pero no lo obligue a aceptar su ayuda.
- Continúe estando involucrado pero cambie su involucramiento. Hay algunas pocas oportunidades de involucrarse de la forma que usted solía hacerlo. Asista a las meriendas de bienvenida, las Noches de regreso a la escuela, las conferencias y otros eventos escolares con sus estudiantes de noveno grado.
- Ayude a su estudiante a establecer rutinas. Esto disminuye la tensión. Es más difícil cuando las rutinas se interrumpen significativamente.
- Haga que sus estudiantes revisen su propio progreso en Infinite Campus. Infinite Campus es útil pero no abuse su uso. Si hay algo de lo que no está muy orgulloso, no se salga de sus casillas la primera vez. Espere a tener una discusión calmada.
- Acoja las fortalezas, talentos e intereses de su hijo. La preparatoria tiene muchos más clubes y atletismo que la escuela intermedia. Anime a sus estudiantes a unirse a un deporte o a un club al principio del semestre de otoño, basado en sus talentos o intereses como forma de conectarlo socialmente.
- Conozca la escuela un poco antes de tiempo. Vaya por lo menos a una función escolar para tener un mejor entendimiento de la escuela. Los estudiantes que dan los recorridos para los estudiantes nuevos de noveno grado, dan información útil sobre las clases y la vida social.
- Anime a su estudiante a usar los recursos disponibles en la escuela para apoyarlo. Por ejemplo, el seminario para estudiantes de noveno grado brinda información útil sobre la escuela y la vida en general y los estudiantes llegan a conocerse un poco mejor entre sí. Si su estudiante está teniendo dificultades académicas, anímelo a hablar con otros estudiantes en la clase, amigos que han tomado la clase anteriormente o su maestro. Déjeles saber que ellos siempre pueden venir a usted y usted puede ayudarles a hacer un plan para encontrar recursos escolares adicionales.

Como padre, las cosas más importantes que usted puede hacer para apoyar la transición de su estudiante a la preparatoria incluyen:

- Continuar haciéndoles saber que usted está allí para él o ella
- Establecer límites y expectativas claros, y
- Establecer consecuencias razonables.

por **Leisha Conners Bauer**
Boulder County Healthy Youth Alliance

y **Brendan Bauer**
estudiante de décimo grado de Fairview

El comienzo de la escuela no es el tiempo de desentenderse y asumir que los estudiantes pueden manejar todo por cuenta propia! La mayoría de los estudiantes de noveno grado todavía necesitan ayuda con el manejo del tiempo, revisar Infinite Campus, cumplir con sus responsabilidades, etc. Es un gran tiempo para apoyarlos y que ellos aboguen por sí mismos; sin embargo, ellos necesitarán guía sobre cómo hacer esto con éxito.

– **Mary Campbell**,
Consejera, Peak to Peak
Charter School

Trate de no hacer algo por su hijo que él no pueda hacer por sí mismo. De otra forma, le quitará la experiencia que construye su auto-estima. Por ejemplo: los estudiantes de preparatoria deberían de inscribir sus cursos por sí mismos en Infinite Campus para el próximo año escolar. Esté involucrado en cuáles cursos está solicitando su hijo/a, pero no haga la selección por ellos.

– **Mary Power**,
Consejera, Monarch High School

La preparatoria es una gran transición y la siguiente “al mundo real” ¡es inmensa! Debe comenzar a preparar a su hijo o hija desde ahora al hacer que se comuniquen con los adultos, hagan más opciones y tengan más responsabilidades. (Solo piense, ¡que eso podría significar para usted lavar menos ropa!)

– **Jill Benisch**,
Consejera, Monarch High School

>> El hogar familiar es ahora más grande

La familia americana promedio estaba compuesta antes de 2 padres, 2,5 niños y un perro golden retriever que jugaba en el patio de atrás.

En estos días, los hogares americanos se han transformado en diferentes situaciones multigeneracionales y no tradicionales. No somos más Leave it to Beaver.

Con la crisis económica de años recientes, estamos añadiendo unos cuantos hogares más que en el pasado, y es más probable que nos mudemos con nuestros hijos, que los hijos se muden de nuevo con los padres- conocidos como jóvenes “bumerang” —o hasta que nos mudemos con un miembro de la familia o un amigo.

De acuerdo con el reporte “Family Matters: Multigenerational Families in a Volatile Economy, 2011” (La familia importa: familias multigeneracionales en una economía volátil) uno de cada seis americanos—51 millones de personas—vivían en hogares multigeneracionales para el 2011. Ese es un aumento del 10 por ciento.

Para muchos, la transición de llegar a ser un hogar multigeneracional puede ser un ajuste difícil. El tener niños pequeños, hijos mayores y uno o dos de los abuelos en el hogar puede sentirse un poquito abrumador. ¡Seamos honestos! Pero el integrar las generaciones y solidificar el lazo de apoyo mutuo entre grupos de diferentes edades puede ser también increíblemente remunerador.

Cada miembro de su familia debería tener sus propios pasatiempos, amigos e intereses. Si la abuela se acaba de mudar con nosotros, inscribala en una clase de aeróbicos acuáticos, un club de libros o una clase de yoga moderada. Eso le hará salir de la casa y ayudar a construir un grupo de amigos. Lo mismo va para los niños... hasta su hijo que ha regresado a vivir con usted después de haberse graduado de la Universidad.

Por otro lado, es muy importante encontrar actividades que puedan reunir a toda la familia progresivamente. Sencillamente expuesto, divertirse juntos: juegos de mesa, caminatas, patinaje sobre hielo, cualquier cosa en que todos esten de acuerdo en su hogar no tradicional.

Sugerencia del YMCA

Reúna a la familia entera alrededor de algo positivo, activo y que brinde entretenimiento. No hable de las tareas hogareñas o la tarea escolar... solamente disfrute el hecho de estar juntos. Haga excursiones mensuales: Museo de Naturaleza y Ciencia de Denver o el Pabellón de Mariposas. Vayan a acampar o a nadar.

Artículo por Andra Coberly, especialista en comunicaciones para el YMCA del valle de Boulder. El YMCA apoya a la comunidad a través de programas que se enfocan en la vida saludable, el desarrollo de la juventud y la responsabilidad social. Hay ayuda financiera disponible. El YMCA tiene abierta la inscripción para una variedad de campamentos, incluyendo el campamento Diversión en el Sol, Campamento de aventuras, campamento de deportes y el campamento Santa María. Para información sobre campamentos de verano, visite ymcabv.org.



>> Cuidado de niños de edad escolar en BVSD

La inscripción ya está abierta para el Cuidado de niños de edad escolar en BVSD (SAC) para el año escolar 2014-2015. El programa SAC, un programa con licencia, inclusivo, basado en cuotas brinda un ambiente seguro y de enriquecimiento para los niños antes y después de la escuela. Este programa de alta calidad opera en 15 escuelas de BVSD.

Aquí hay algunas de las cosas que los padres y los niños aman de SAC:

- Ubicación conveniente y segura en la escuela
- Personal profesional y entrenado
- Días completos de programa cuando no hay escuela
- Artes y manualidades
- Excursiones y presentadores de la comunidad
- Noches familiares
- Bocadillos saludables
- Laboratorios de computación
- Hora estructurada para la tarea
- Ingeniería y ciencia
- Estar en forma, juegos y trabajo en equipo
- ¡Diversión!



Para saber más e inscribirse en línea, visite www.bvsvd.org/sac o llame al 720-561-5974.

>> 22 de abril- Día de ir a la escuela en bicicleta de BVSD

Comienza la temporada de ciclismo con tu familia, el martes 22 de abril. ¡Es el Día de la Tierra también!

¡El ciclismo es divertido!

Ya sea el sentir el aire fresco en tu rostro, la oportunidad de hacer ejercicio, el hacer tu parte para reducir la contaminación ambiental o simplemente tomar un descanso del auto familiar, muchos de nosotros montamos en bicicleta. Hay muchas razones para este movimiento en BVSD hacia el ciclismo y la salud, y el sexto evento anual de ir a la escuela en bicicleta en BVSD, es uno de ellos.

Inscripción y premios

Por favor has que tu viaje cuente al inscribirte en línea en bvsd.org/toschool. La escuela con la participación más grande, recibirá el premio de una fiesta de batidos (smoothie party).

La inscripción* se inicia para todos los estudiantes y el personal el 1ro de abril. El inscribirse ayuda a los organizadores del evento a llevar cuenta de cuántos estudiantes y cuanto personal participa y nos ayuda a calcular la contribución que tu y este evento hacen hacia reducir las emisiones de los vehículos.

Aprecio

Nuestros generosos asociados: Proyecto de comidas de BVSD School Food Project, Programa TO School BVSD, Trip Tracker de BVSD, Cat Eye, Fire Up Your Feet, Full Cycle, Green Guru, Heads Up Campaign, Pedal to Properties y Boulder Nites Classic.

*Todos los padres están invitados a participar pero solo los estudiantes y el personal se pueden inscribir.



Por **Landon Hilliard** & **Julie Ireland**
Coordinador del programa & Coordinadora del evento
TO School

>> Continúa el programa de seguridad vial "Head UP"



La ciudad de Boulder, en asociación con el distrito escolar de Boulder, promoverá su programa de seguridad vial en las escuelas intermedias en una campaña en la primavera del 2014.

El programa "Heads Up: Mind the Crosswalk" enseña a los niños prácticas de seguridad vial, aumenta la consciencia de las ordenanzas del cruce de vías y recuerda a los ciclistas, peatones y conductores su papel en la seguridad vial.

Los puntos sobresalientes sobre la campaña de Heads Up incluirán:

- CW- la mascot de 9'6" de CU se presentará en las escuelas y en diferentes sitios esta primavera.
- Asambleas en las escuelas intermedias- Un equipo presentará una asamblea interactiva de seguridad vial en la cual una víctima de la vida real compartirá su dramática historia con los estudiantes.
- Proyecto de arte - Julie Ireland, artista y madre local, trabajará en la instalación de arte creativo que aparecerá en tres escuelas intermedias seleccionadas.
- Premios - los estudiantes de las escuelas seleccionadas recibirán Frisbees y más.
- Afiches en cada escuela.

Para más información, visite www.bouldersafeststreets.com o bvsd.org/toschool.

>> Conexiones comunitarias de BVSD: Recursos para niños y adolescentes

Según se aproxima el verano, ¿está usted buscando actividades de enriquecimiento o recursos de apoyo para su niño o adolescente? Visite la guía en línea de Conexiones comunitarias: Recursos para niños y adolescentes, que se encuentra en <http://guide.bvsd.org>.

La meta de Conexiones comunitarias es unir a los padres y proveedores para enriquecer las vidas de los niños. La guía es un valioso recurso de oportunidades educativas y de transformación en una variedad de categorías, incluyendo temas académicos y tutorías, campamentos y clases, planeamiento para la Universidad y más.

Por favor note: BVSD no apoya las organizaciones o individuos en la lista de Conexiones comunitarias (solamente los programas de BVSD). Los individuos y las organizaciones pagan una cuota para anunciarse en esta guía y no han sido examinados de forma alguna.

Para aprender más sobre Conexiones comunitarias o para discutir sobre las opciones de publicidad, por favor contacte a Marla Riley al 720-561-5977 o marla.riley@bvsd.org.



>> Ayudando a las niñas y mujeres jóvenes a desarrollar una imagen corporal saludable

Jueves 17 de abril, 6 p.m.

Ayudando a las niñas y mujeres jóvenes a desarrollar una imagen corporal saludable: una conversación comunitaria con Carolyn Becker, PhD

CU Wolf Law Building, salón 206, 2450 Kittredge Loop Road, Boulder, CO 80309

Este evento es gratuito con estacionamiento gratuito

Usted tiene el poder de hacer la diferencia en las vidas de niñas y mujeres. Únase a CREST Women's Clinic y al Departamento de Alcance e involucramiento de CU para una conversación comunitaria con la Dra. Carolyn Becker, Profesora de Psicología de Trinity University. Aprenda formas de liberarse de un enfoque excesivo en la apariencia física y a celebrar las capacidades y la comisión personal en el mundo. Después de una breve introducción de Melody Fairchild, atleta élite y entrenadora de atletas femeninas, la Dra. Becker discutirá más de una década de investigaciones sobre estrategias que han sido probadas útiles en la prevención de los trastornos alimenticios y el desarrollo de una imagen corporal saludable. Para aprender más sobre el trabajo de la Dra. Dr. Becker vaya a: <http://www.youtube.com/watch?v=uVOj2hrWcpc>.

Seguido de la presentación de la Dra. Becker, un panel de expertos de la comunidad discutirá el tema y dará la bienvenida a preguntas y comentarios de la audiencia. Nuestro panel incluye consejeros de BVSD (Jeanne Cooper, M.S.Ed., y Megan McDonald, M.S.Ed.), el jefe del Centro para la recuperación de los trastornos alimenticios (Eating Recovery Center) de Denver (Craig Johnson, Ph.D., FAED, CEDS), el fundador del centro La Luna en Boulder (Malia Sperry, Psy.D.), y la facultad líder de CU, en promover la imagen corporal saludable y la prevención de los trastornos alimenticios (Tina Pittman Wagers, Psy.D., y Samantha Strife, Ph.D.). Si usted tiene recursos comunitarios para apoyar jóvenes y mujeres, por favor traerlos para una mesa de recursos.

Visite www.outreach.colorado.edu/takingaction o email crest@colorado.edu para más información.

Para registrarse para el evento gratuito, visite www.regonline.com/beckertalk2014

Viernes 18 de abril, 9 a.m.-12:30 p.m.

Ayudando a las niñas y mujeres jóvenes a desarrollar una imagen corporal saludable: un taller para personal clínico con Carolyn Becker, PhD

Edificio CU UMC, salón 247, 1669 Euclid Avenue (corner Broadway & Euclid Ave), Boulder, CO 80302

Las preocupaciones sobre la imagen corporal son una plaga para jóvenes y mujeres, algunas de las cuales tienen dificultades con trastornos alimenticios. El Body Project, un programa de prevención cognitiva, para mejorar la imagen corporal que se ha probado que reduce los trastornos alimenticios en mujeres de edad escolar de preparatoria y universitaria. Este taller introducirá al personal clínico al enfoque de disonancia, revisará el apoyo empírico, las investigaciones recientes y brindará entrenamiento de experiencia para desarrollar los componentes principales de The Body Project. Los participantes aprenderán intervenciones breves y prácticas que se pueden adaptar a una variedad de formatos clínicos para ayudar a las mujeres a desarrollar una imagen corporal saludable. ¡Por favor acompáñenos en esta innovativa oportunidad de entrenamiento para aumentar su práctica clínica! CEUs disponibles a solicitud.

Visite www.outreach.colorado.edu/takingaction para mas información

Para registrarse para este evento gratuito, visite www.regonline.com/beckertaining2014

Costo: \$95 para profesionales, \$75 para estudiantes (email crest@colorado.edu para código de descuento)

Descuentos disponibles para maestros de K-12 de BVSD y consejeros escolares

>> Calendario de Clases y Eventos

Abril 2014 – Mes Internacional sobre la Conciencia del Autismo

Lunes 7 de abril, 7-7:30 p.m.

La Marihuana y nuestra juventud

Únase a la discusión sobre la Marihuana con adolescentes locales y expertos de la comunidad

Centro de Educación, 6500 E Arapahoe, Boulder

Una presentación de Caminos para educar a los hijos con éxito – ¡En vivo!

Únase a la audiencia en vivo, véalo por canal 22 de Comcast, o en www.BVSD.org.

www.BoulderPsychologicalServices.com

Martes 8 de abril, 2014, 9:30 - 11:00 AM

ADHD – Cómo funciona el cerebro

INcahoots Meeting Place, 4800 Baseline, Suite A-112, Boulder, CO, 80303

(Localizado en centro comercial The Meadows, esquina sureste)

La maestra de Hillside, Rachel Paradis facilitará esta reunión de grupo el cual se enfoca en temas de interés de padres de niños con diferencias de aprendizaje.

¿Necesita direcciones? Envíe un correo electrónico a Kathy a [kasherman@](mailto:kasherman@hillsidelearning.org)

hillsidelearning.org. Evento gratuito. Se proveerán bocadillos ligeros. Esta presentación es patrocinada por el grupo de padres de la escuela Hillside, 303-494-1468

Miércoles 9 de abril, 11 a.m.-1 p.m.

Reunión del Consejo Asesor de Educación especial (SEAC)

Centro de Educación de BVSD, 6500 E. Arapahoe, Boulder

Discuta los asuntos, la información y los servicios para los estudiantes con

discapacidades. Contacte a Anna Stewart al 720-561-5918 o [anna.stewart@](mailto:anna.stewart@bvsd.org)

bvsd.org para más información. SEAC (Consejo de Educación Especial) es un foro diseñado a reunir padres, personal, estudiantes y la comunidad para apoyar la experiencia educativa de los estudiantes de BVSD con discapacidades.

Miércoles 9 de abril, 12:00 -1 p.m.

¿Está usted listo para la adolescencia? De la pubertad a la adolescencia

Un seminario internet de Caminos para educar a los hijos con éxito

Aumente su comprensión sobre el desarrollo adolescente y su impacto en la conducta de su hijo y la interacción familiar. Regístrese para este seminario internet gratuito en BoulderPsychologicalServices.com/free-webinars

Miércoles 9 de abril 6:30-8:30 p.m.

En busca de significado: mentes brillantes, idealismo, desilusión y esperanza

Manhattan Middle School, 290 Manhattan Drive, Boulder

El Dr. James T. Webb describe estrategias, saludables y no saludables, que los niños y los adultos dotados usan para tartar con su desilusión según buscan significado en la vida y ofrece sugerencias prácticas para apoyar el idealismo, la esperanza y la satisfacción en la vida. Se aprecia una donación de \$5 y inscripción en línea por adelantado. www.bvgt.org/events

novedades de DESARROLLO COMPLETO BOLETIN PARA Padres de BVSD

Publicado por BVSD Escrito por expertos y por padres de la comunidad de Boulder

Junta Editorial

Editores Adjuntos

>> **Leisha**

Connors Bauer

Boulder County Healthy Youth Alliance

>> **Dr. Jan Hittelman**

Boulder Psychological Services

Correctora de Edición

>> **Maela Moore**

Comunicaciones de BVSD

Diseñadora de publicaciones

>> **Jade Cody**

Comunicaciones de BVSD

Contribuidor

>> **Andrew Tucker**

Consejería de BVSD

Traductora

>> **Eugenia Brady**

Traductora/Intérprete Certificada BVSD

>> Calendario de Clases y Eventos

Jueves 10 de abril, 6:30-8:30 p.m.

Haciendo una transición fluida

Centro de Educación de BVSD, 6500 E. Arapahoe, Boulder

Presentadora: Anna Stewart, Enlace comunitario de padres, escuela y comunidad. Anna ha trabajado con muchos padres navegando las transiciones, especialmente con padres de estudiantes con necesidades especiales. Aprenda formas de prepararse usted y sus hijos para una transición equilibrada y exitosa hacia la escuela intermedia o la preparatoria.

Patrocinado por BVSD y la Red de padres (PEN). Para más información, contacte el Centro de Apoyo para padres de BVSD al 720-561-5918 o envíe un correo electrónico a anna.stewart@bvsd.org. Cuidado de niños e interpretación al español están disponibles cuando se registre en línea. Esta presentación ha sido aprobada por dos horas de crédito para personal docente de BVSD. Los maestros que desean obtener los créditos necesitan registrarse en AvatarY registrarse para el evento en <http://www.parentengagementnetwork.org/events/making-a-smooth-transition>

Lunes 14 de abril, 6:30-8 p.m.

¿Está usted listo para la adolescencia? De la pubertad a la adolescencia

Aumente su comprensión sobre el desarrollo adolescente y su impacto en la conducta de su hijo y la interacción familiar.

Un taller de Caminos para educar a los hijos con éxito – Gratuito y abierto al público

Biblioteca Mamie Doud Eisenhower, 3 Community Park Road, Broomfield www.BoulderPsychologicalServices.com

Martes, 15 de abril, 6:30-8 p.m.

Ahhh... ¡3 técnicas para reducir la tensión ya!

Biblioteca de Louisville, 951 Spruce Street, Louisville

Aprenda técnicas sencillas pero efectivas del manejo de la tensión que mejorarán su bienestar de forma inmediata.

Un taller de Caminos para educar a los hijos con éxito – Gratuito y abierto al público

www.BoulderPsychologicalServices.com

Viernes 18 y lunes 21 de abril – Días de intercambio de conferencias – No hay escuela

Martes 22 de abril – Día de ir a la escuela en bicicleta en BVSD (vea el artículo en la página 5)

>> Atletismo de CU

Lacrosse femenino de CU

Venga y apoye al equipo femenino de Lacrosse de CU en su temporada inaugural. Los partidos son en el Kittredge Field (localizado detrás del Coors Events Center) y la admisión es GRATUITA.

- Viernes 11 de abril, CU vs. USC, 4:00 p.m. – Los primeros 300 fans recibirán una camiseta gratis de CU Lacrosse
- Domingo 13 de abril, CU vs. San Diego State, 1:00 p.m. – Habilidades después del partido & actividades con el equipo de Lacrosse de CU para niños hasta octavo grado
- Viernes 18 de abril, CU vs. Old Dominion, 4:00 p.m. – Los primeros 200 fans recibirán calcetines gratis de CU Lacrosse
- Domingo 20 de abril, CU vs. California*, Noon – Búsqueda de huevos de Pascua de CU Lacrosse. Este partido se jugará en el Prentup Field entre las calles Colorado y 33.

Pista y campo de CU

Venga a ver a los atletas de Pista y campo de CU que este año se esfuerzan para regresar al Campeonato de Pista y campo al aire libre NCAA.

- Viernes 11 y sábado 12 de abril, Colorado Invitational, Todo el día – Equipo local se reunirá en Potts Field localizado entre las calles Colorado y 33 la admisión es GRATIS.

Partido de Fútbol de CU/Primavera y Healthy Kids Day

Venga a ver al equipo de Fútbol el Sábado 12 de abril y vea un adelanto de la temporada venidera según comenzamos un nuevo año con el entrenador Mike MacIntyre. Después del partido de primavera, los estudiantes hasta el octavo grado tendrán la oportunidad de participar en estaciones de habilidades y ejercicio con los atletas de CU. Las actividades se enlistan abajo.

- Mediodía – Partido de Fútbol de CU de primavera, Folsom Field, Después del partido – Healthy Kids Day. Participación en estaciones de habilidades y ejercicio en Folsom Field para niños hasta el octavo grado e interacción con sus atletas de CU favoritos. Admisión gratuita a todas las actividades.

Para más información en los eventos de abril, visite CUBuffs.com o llame al 303-492-4356.