

# Novedades de Desarrollo Completo



Distrito Escolar del **Valle de Boulder**  
*Excelencia y Equidad*

*Mejorar*

*Inspirar*

*Informar*

*niños sanos son estudiantes más listos*

Volumen 4 | Edición 5

MARZO / ABRIL 2012

## dentro de DESARROLLO COMPLETO

2 ¿Tiene habilidades efectivas para manejar las adversidades?

3 ¿Está buscando campamentos de vacaciones de primavera para su hijo(a)?

Oportunidades de verano en el centro YMCA

4 Conexiones de la comunidad: una guía de recursos para el estudiante

El Día de ir a la escuela en bicicleta en BVSD, es el jueves 19 de abril

Cuando yo era niño

5 Calendario de Clases y Eventos

8 El programa de intercambio del Club Rotario busca familias anfitrionas en BVSD

## >> Tarea

La tarea es un tema importante no solo en BVSD sino en la nación entera. ¿Impacta la tarea positivamente el aprendizaje del estudiante? ¿Son algunos tipos de tarea de más ayuda que otros? ¿Cuánto es demasiada tarea? O, como pregunta Alfie Kohn en su libro "The Homework Myth" (El mito de la tarea), "¿Qué pasaría si no hay tarea del todo?"

"Desde la perspectiva de muchas familias, la tarea es una gran parte del problema de mantener la vida de nuestros hijos balanceada de forma que se sientan suficientemente libres para involucrarse en deportes y otras actividades saludables, sin mencionar el poder dormir una noche completa," explica Will Eiserman, un padre de BVSD con un estudiante en la escuela Intermedia. Él no es el primer padre en expresar su preocupación y el Superintendente de BVSD, Bruce Messinger comprende que, "Los estudiantes tienen otros intereses y actividades fuera del día escolar lo cual puede limitar el tiempo para completar asignaciones de tarea."

Las Normas de la Junta Directiva de BVSD/IKB incluyen consideraciones similares:

El valor de la tarea y sus efectos positivos en el aprendizaje del estudiante no son primariamente una función de la cantidad de tarea asignada. Más tarea no es mejor tarea. Más bien, el valor de la tarea es en función de lo apropiado de las asignaciones, su calidad y su relevancia en la instrucción de la clase. En el diseño de las normas de la tarea, las escuelas deben enfocar su atención en estos asuntos cualitativos mientras se aseguran de que la cantidad actual de tarea asignada considera las necesidades y las demandas de la vida familiar y la salud de los estudiantes. <http://www.bvbsd.org/policias/Policias/IKB.pdf>

Los beneficios primordiales de la tarea son que ésta pueda "reforzar el desarrollo de las habilidades, expandir las oportunidades de aprendizaje y acoger el trabajo independiente" explica el Superintendente de BVSD, Bruce Messinger. Por otra parte, el Dr. Messinger reconoce que, "la tarea puede ser un impacto negativo si los estudiantes no pueden hacer el trabajo independientemente lo cual puede llevar a frustración e impactar la motivación."

"Como educadores, necesitamos ser considerados sobre la tarea asignada a los estudiantes para lograr los resultados deseados" dice el Dr. Messinger.

En su trabajo con los estudiantes en el área de Boulder como psicólogo de familias, el Dr. Jan Hittelman dice que, "La tarea es muchas veces una fuente de conflicto entre padres e hijos. Los asuntos como cuándo se hace la tarea, la calidad del trabajo hecho y el estar al día con las asignaciones, son por lo general lo que fomenta estos conflictos en casa."

**Continúa en la página 2**

Si los estudiantes están teniendo problemas con la tarea, el Dr. Messinger sugiere que los padres hablen con el niño para comprender de forma completa la preocupación.

## >> Tarea (cont.)

“La preocupación podría estar basada en la dificultad de la asignación, el tiempo necesario para completarla o puede que el estudiante experimente una carga excesiva debido a asignaciones de tarea adicionales de otros maestros,” añade el Dr. Messinger. “Los padres y los estudiantes deberían de reunirse con la maestra o maestro de la clase y buscar una solución. Si la situación no puede resolverse con la maestra de la clase, los padres deben de contactar al administrador de la escuela y tratar de encontrar la resolución del problema.”

El Dr. Hittelman sugiere lo siguiente a los padres para ayudar a desarrollar hábitos de éxito sobre la tarea:

- Tratar de ayudar a su hijo a desarrollar un tiempo y un lugar regular para hacer la tarea
- Después de un tiempo de descanso después de la escuela, anime a su hijo a completar su tarea antes de que se involucre en pasatiempos usando éstos como premio por completar su trabajo.
- Ayude a su hijo con la tarea solo si él o ella pide la ayuda
- Deje que su hijo sea el dueño de la tarea, no los padres, y si ésta no se termina, deje que la maestra se encargue de eso.

El Dr. Hittelman se pregunta si la tarea debería de asignarse del todo, o por lo menos en las cantidades actuales.

“Mientras que somos criaturas con hábitos y la tarea ha sido asignada desde siempre, necesitamos acoger lo que las investigaciones nos han dicho con consistencia y pensar de nuevo en el asunto de la tarea,” dice el Dr. Hittelman, quien sugiere que, “al final de cada lección, la maestra dé a los estudiantes un breve examen para saber cuáles estudiantes necesitan revisar los conceptos enseñados. Yo creo que si los estudiantes supieran que el pasar el examen resultaría en no tener tarea, encontraríamos más estudiantes poniendo atención a la lección en la escuela y por lo tanto, rara vez requiriendo hacer la tarea del todo.”

por Maela Moore  
Directora de Comunicaciones de BVSD

“La idea de que la tarea debe de ser asignada es la premisa, no la conclusión—y es una premisa que raramente examinan los educadores,” escribe Alfie Kohn en su libro “The Homework Myth” (El mito de la tarea).

## >> ¿Tiene habilidades efectivas para manejar las adversidades?

Cuando se considera el bienestar socio-emocional de alguien, una consideración clave es la habilidad de uno para manejar las adversidades. Ya sea que éstas sean académicas, familiares, sociales, físicas o emocionales, es cómo respondemos a estos desafíos, lo que determina nuestro ajuste psicológico general. Considere dos niños en el equipo que está perdiendo un torneo importante. Puede que un niño se enoje, sienta que los resultados no fueron justos y culpe a otros en el equipo, mientras que abriga cólera y resentimiento, resultando eventualmente en un comportamiento y emociones negativas. El otro niño, mientras que se siente muy desilusionado, razona que es solo un juego y trata de aprender para el futuro, de sus errores cometidos. Mientras que es la misma situación, sus diferentes habilidades para manejar la situación resultan en respuestas muy diferentes. Todo, desde el éxito escolar hasta los desórdenes psicológicos significativos como la depresión y la ansiedad impactan directamente la habilidad de uno de manejar la adversidad. Similarmente el abuso de sustancias, la violencia física, y las rabietas de temperamento son ejemplos de habilidades pobres para manejar las dificultades.

Por suerte, las habilidades efectivas para manejar las adversidades, pueden ser modeladas y enseñadas. Considere estos ejemplos de habilidades efectivas de manejo de adversidades:

- **Solución de problemas:** la solución efectiva de problemas usa los siguientes pasos: identificar el problema, pensar en tantas soluciones como sean posibles, considerar las probables consecuencias que cada solución generará, escoger la solución más efectiva, implementar la mejor solución, evaluar los resultados, ¿se solucionó el problema? Si no, pruebe la siguiente solución que sea mejor.
- **Manejo de la tensión:** Ya sea yoga, ejercicio, técnicas de respiración o simplemente ir a caminar, aprender a manejar la tensión es clave.
- **Comunicación afirmativa:** Expresar sus sentimientos de forma diplomática y respetuosa puede tanto reducir el aumento de las emociones negativas y ensanchar las relaciones.
- **Pensamiento saludable:** Según se señaló en los ejemplos de arriba, un pensamiento que no es saludable a menudo aumenta las emociones negativas. El estar alerta de nuestros pensamientos y el poner el esfuerzo en enfocarse en lo positivo mientras que nos desafían los pensamientos negativos, pueden hacer una gran diferencia.

por Dr. Jan Hittelman  
Psicólogo licenciado

Evalúe las habilidades de manejo de adversidades de su hijo, así como las suyas, y ponga un esfuerzo en aumentar la habilidad de su familia de responder efectivamente a los desafíos diarios de la vida.

## >> ¿Está buscando campamentos de vacaciones de primavera para su hijo(a)?

Lifelong Learning de BVSD está ofreciendo una variedad de creativos y divertidos campamentos durante las vacaciones de primavera:

- **Campamento de Arte Safari Africano** (Edades 7-11) en Aspen Creek K-8
- **Pasarela de modas 1: Campamento de Artes Medieval** (Edades 7-11) en Aspen Creek K-8
- **Pasarela de modas 2: Campamento de Artes** (Edades 7-11) en la escuela Flatirons
- **Campamento de Dibujo de Caballos** (Edades 7-11) en la escuela Flatirons
- **Asuntos de ciencia: Misteriosa bolsa de Ciencias** (Edades 6-10) en la escuela Flatirons
- **Campamento Academia Outlands Jedi** (Edades 6-12) en la escuela Intermedia Platt
- **Taller de actuación** (Edades 7-12) en la escuela Intermedia Platt
- **Introducción al Alpinismo de Rocas** (Edades 6-8) en el gimnasio The Spot en Boulder
- **Introducción al Alpinismo de Rocas** (Edades 9-12) en gimnasio The Spot en Boulder
- **iShow para niños y niñas** (Edades 9-12) en YWCA de Boulder



También ofrecemos **Clases para Conducir** durante vacaciones de primavera. Para más información sobre nuestras clases en Lifelong Learning, visítenos en [www.bvsd.org/LLL](http://www.bvsd.org/LLL) o llame a Ivy Lee al 720-561-5968.

## >> Oportunidades de verano en el centro YMCA del valle de Boulder

El centro YMCA cree que los valores y las habilidades que se aprenden temprano son vitales para construir los bloques de la vida. Debido a este centro, más jóvenes en vecindarios de toda la nación están tomando gran interés en aprender y en tomar mejores opciones en la vida. En el Centro YMCA, los niños y adolescentes aprenden valores y comportamientos positivos, y pueden explorar sus talentos e intereses únicos, ayudándolos a realizar su potencial. Eso ayuda a formar jóvenes con confianza hoy y adultos comprometidos mañana.

El centro YMCA es el punto de salida para que muchos jóvenes aprendan sobre cómo llegar a estar y mantenerse activos, y a desarrollar hábitos saludables que se quedarán con ellos durante toda su vida. Y los beneficios son aún más grandes que solo la salud física. Ya sea que ganen la confianza que viene con aprender a nadar o a construir relaciones positivas que lleven a buen espíritu deportivo o trabajo en equipo, participar en los deportes en el YMCA ayuda a construir al niño en su totalidad, de adentro hacia afuera. Los campamentos de día o de un día para otro, comparten una cosa: son campamentos de descubrimiento. Los niños tienen la oportunidad de explorar la naturaleza, encontrar nuevos talentos, probar actividades nuevas, ganar independencia y hacer amistades y recuerdos duraderos. Y por supuesto, también es divertido.



Su familia puede tomar parte en muchas actividades en el YMCA esta temporada de verano. Como siempre, los miembros del YMCA pueden ahorrar en esas actividades de verano y tendrán acceso a nuestra piscina al aire libre en el centro Arapahoe, ¡programada para abrirse a finales de abril!

- **Campamentos:** Campamento del día • Campamento de un día a otro • Deportes • campamento LEGO®  
Campamento de Artes • Ciclismo • Patinaje (Patinetas)
- **Deportes:** Voleibol • Golf • Beisbol • Fútbol (Soccer) • Fútbol de bandera • Baloncesto • Lacrosse • Hockey & Patinaje
- **Natación:** quipo de natación de verano • Clases de natación

Para más información o para registrarse en los programas del YMCA, por favor visite [www.ymcabv.org](http://www.ymcabv.org). Ofrecemos ayuda financiera para la membresía y los programas a aquellos que califiquen. **YMCA de Boulder Valley. Una membresía, dos ubicaciones:**

**Centro YMCA Mapleton** • 2850 Mapleton Ave., Boulder • 303.442.2778

**Centro YMCA Arapahoe** • 2800 Dagny Way, Lafayette • 303.664.5455

## >> Conexiones de la comunidad: una guía de recursos para el estudiante

Conexiones de la comunidad: una guía de recursos para el estudiante de BVSD se puede encontrar en [www.bvsd.org/guide](http://www.bvsd.org/guide). La guía está llena de enriquecedoras actividades y servicios que apoyan la salud y el bienestar de la niñez y la juventud. Las categorías incluyen atletismo, servicios de apoyo y salud, campamentos y clases, tutorías y las artes. Las copias en papel se pueden encontrar en las escuelas o usted puede pedir una copia en inglés o español a Marla Riley al 720-561-5250, [marla.riley@bvsd.org](mailto:marla.riley@bvsd.org).

## >> El Día de ir a la escuela en bicicleta en BVSD, es el jueves 19 de abril, 2012

El cuarto evento anual que celebra el poder humano de caminar y montar en bicicleta para ir a la escuela es una forma de participar en una actividad física diaria que es divertida, refrescante y buena para la Tierra.

Este año, el evento será sencillo y divertido, un día en que todos los estudiantes y el personal escolar disfrutarán. Todos los participantes registrados recibirán:

- ¡Un almuerzo escolar gratuito!
- Una oportunidad de ganar premios: **una bicicleta nueva**, cascos, luces y bolsas para bicicleta, campanas y más.
- ¡La escuela con el mayor número de participantes, basado en porcentajes, recibirá una fiesta en **RUSH Bowl!**



La inscripción para el Día de ir a la escuela en bicicleta se abre el miércoles 4 de abril en [BVSD.org/TOSchool](http://BVSD.org/TOSchool). ¡Sea parte de la diversión!

*Gracias a nuestros compañeros: Departamento de Transporte de BVSD TOSchool, Proyecto de Comida escolar de BVSD, Cateye, Community Cycles, Pedal to Properties, GO Boulder y RUSH Bowl.*

## >> Cuando yo era niño

Cuando yo era niño, nunca me llevaban a la escuela en auto. Mis padres tenían dos autos y mi madre no trabajaba. Ella podía haber llevado a sus tres hijos a la escuela pero dudo que eso cruzara su mente. Los padres no hacían eso en ese entonces, pero ahora lo hacen.

En tres cálidos días de octubre, el departamento de Transporte de BVSD contó los estudiantes a y desde la escuela. De los 19,335 viajes que se registraron en esos tres días, encontramos que 7,734 (40 por ciento) fueron en el auto de la familia, 6,187 (32 por ciento) fueron caminando o en bicicleta y el resto en el autobús escolar. Es grandioso que el 32 por ciento de los niños van a la escuela caminando o en bicicleta en el clima cálido, ¿cómo podemos hacer que más niños vayan a la escuela caminando o en bicicleta durante todo el año?

Yo manejo un número de becas federales de Rutas Seguras a la escuela (Safe Routes to School) que busca animar a caminar y montar en bicicleta para ir a la escuela. Mediante mi trabajo en estos proyectos, he aprendido que algunos padres atesoran el tiempo que pasan con sus hijos en el auto durante el viaje a la escuela.

También he aprendido que el que se lleve a los niños en auto a la escuela, elimina la oportunidad del aire fresco y el ejercicio que los niños necesitan para despertar sus cuerpos y mentes para la escuela. También, según más familias llevan sus hijos a las escuelas en auto aumenta la congestión y la contaminación concentrada en frente de las escuelas. Si usted conduce a su hijo a la escuela, considere dejarlo un bloque o dos antes de la escuela para que puedan hacer un poco de ejercicio y aire fresco antes de que comience el día escolar.

Los niños de la escuela primaria tienen la edad perfecta para formar hábitos y valores que perduren toda la vida. Los niños de la escuela Intermedia son perfectos para desarrollar más independencia de pensamiento y acción. Apoyémoslos a compartir la responsabilidad y el esfuerzo de que ellos mismos lleguen a la escuela de una forma saludable.

por Peter Hurst

Coordinador provisional del transporte de estudiantes  
Departamento de Transporte del Distrito escolar de Boulder

## >> Calendario de Clases y Eventos

### MARZO 2012

**Lunes 5 de marzo, 7-8 p.m.**

#### **Impacto de la Marihuana médica**

*Caminos para educar a los hijos con éxito – ¡En vivo desde la Sala de la Junta Directiva de BVSD!*

Centro de Educación, 6500 E Arapahoe, Boulder

Únase a nosotros para hablar de este controversial tema y discuta el impacto de la marihuana médica en niños, familias y en la comunidad. **Panelistas invitadas: Linda Cain, MSEd, Avani Dilger, LPC, CACIII, Leland Johnston, MD.** Únase a la audiencia en vivo en la sala de la Junta Directiva de BVSD, véalo por canal 22 de Comcast, o por su computadora en <http://bvsd.org/BV22/Pages/PathwaystoParentingSeries.aspx>. Vaya a [BPSBoulder.com](http://BPSBoulder.com) para más información.

**Jueves 8 de marzo, 7-9 p.m.**

#### **El don: LD/ADHD/Autismo de Alto Funcionamiento Replanteado**

Preparatoria Fairview, 1515 Greenbriar Blvd., Boulder

Presentador: Jonathan Mooney, Autor y presentador nacional

A menudo los estudiantes con discapacidades de aprendizaje (LD) y Déficit de Atención e Hiperactividad (ADHD), así como los que tienen Autismo de Alto Funcionamiento (HFA) tienen dificultad en el escenario de las escuelas tradicionales. Las recientes investigaciones sobre el cerebro sugieren que muchos de los estudiantes con etiquetas como LD/ADHD/HFA tienen dones para pensamiento visual y creativo que pasan sin reconocimiento en el ambiente académico. Como resultado, muchos estudiantes "con etiquetas" que son dotados y brillantes caen en un patrón devastador de fallas académicas, aprendiendo a sentirse impotentes y con baja autoestima.

Esta presentación es para padres, maestros y administradores. **Los educadores interesados en Créditos de Educación Continua, pueden registrarse en Avatar y entrar el código 3462.5110.** Patrocinado por la Oficina de Servicios Académicos Avanzados, Boulder Valley Gifted & Talented, y la Red de Padres PEN (Parent Engagement Network). Se requiere que se registre en [www.PENBV.org/mooney](http://www.PENBV.org/mooney). ¿Preguntas? Contacte a Kathy, [valstone2@hotmail.com](mailto:valstone2@hotmail.com). Las solicitudes para el cuidado de niños también se pueden pedir en este sitio.

### novedades de DESARROLLO COMPLETO BOLETIN PARA Padres de BVSD

Publicado por BVSD Escrito  
por expertos y por padres  
de la comunidad de Boulder

#### Junta Editorial

Editores Adjuntos

>> **Leisha  
Conners Bauer**  
Boulder Healthy  
Youth Alliance

>> **Dr. Jan Hittelman**  
Boulder Psychological  
Services

Correctora de Edición

>> **Maela Moore**  
Comunicaciones de BVSD

Diseñadora  
de publicaciones

>> **Allison Maurer**  
Comunicaciones de BVSD

Traductora

>> **Eugenia Brady**  
Traductora/Intérprete  
Certificada BVSD

# >> Calendario de Clases y Eventos

## MARZO 2012

### Jueves 15 de marzo, 6-8 p.m.

**Vida Universitaria** - Feria de Recursos y panel de estudiantes, padres y especialistas en servicios estudiantiles de universidades locales compartirán historias de éxito en la educación post-secundaria.

Centro de Educación, 6500 E Arapahoe, Boulder

Parte de *En el camino: Series de Transición a la vida adulta para estudiantes con discapacidades*. Co-patrocinado por el distrito escolar del valle de Boulder y la Asociación para la vida comunitaria del Condado de Boulder, Inc. **Se invita a los jóvenes a asistir. Tendremos algunas sesiones concurrentes para ellos en la sala de al lado dirigidas por personal de Centro para las personas con Discapacidades. Los estudiantes no pueden asistir solos.** Para más información contacte al Enlace para padres Anna Stewart al 720-561-5918 o [anna.stewart@bvsd.org](mailto:anna.stewart@bvsd.org) o a la Directora Ejecutiva del ACL Ailsa Wonnacott al 303-527-0888 o [awonnacott@aclboulder.org](mailto:awonnacott@aclboulder.org).

### Lunes 19 de marzo, 6:30-8 p.m.

#### Los padres importan

Biblioteca Meadows, 4800 Baseline Road, Boulder

*Un taller de Caminos para educar a los hijos con éxito – Gratuito y abierto al público.*

Aprenda sobre la importancia del papel de los padres en la vida de sus hijos y cómo los padres pueden conectarse más profundamente. *Facilitado por el Dr. Trevor Graham. [www.BoulderPsychologicalServices.com](http://www.BoulderPsychologicalServices.com)*

### Miércoles 21 de marzo, 6-8 p.m.

#### Vigésima segunda (20da) entrega anual de premios Impacto

Boulder Theater, 2032 14th St., Boulder

Impacto en la Educación reconoce a individuos en el Distrito escolar de Boulder que han tenido un impacto extraordinario en el aprendizaje de los estudiantes a través de habilidades de enseñanza innovadoras, dedicación excepcional a su trabajo y liderazgo inspirador. Para comprar tiquetes por favor visite [www.bouldertheater.com](http://www.bouldertheater.com). Para más información visite: [www.impactoneducation.org](http://www.impactoneducation.org).

### Miércoles 21 de marzo, 6:30-8:30 p.m.

#### Evento de PEN – Euforia Natural

Preparatoria New Vista, 700 20th St., Boulder

Alternativas basadas en investigaciones para conductas de riesgo, herramientas para padres y adultos.

Presentadora: Avani Dilger, Med, CAC III, Creadora del programa Natural Highs.. [www.parentengagementnetwork.org](http://www.parentengagementnetwork.org)

## ABRIL 2012

### Lunes 2 de abril, 7-8 p.m.

#### Criando a los hijos en medio del divorcio

*Caminos para educar a los hijos con éxito – ¡En vivo desde la Sala de la Junta Directiva de BVSD!*

Centro de Educación - 6500 East Arapahoe Road, Boulder

Utilizar estrategias efectivas para criar a los hijos puede hacer toda la diferencia, minimizando el impacto negativo del divorcio. Aprenda como ayudar a sus hijos. **Panelistas: Harmony Barrett Isaacs, LPC, Heremy Dion, LPC, Dan Fox, LPC y Kat Austin, LPC, LAC.** Únase a la audiencia en vivo en la sala de la Junta Directiva de BVSD, véalo por canal 22 de Comcast, o por su computadora en <http://bvsd.org/BV22/Pages/PathwaystoParentingSeries.aspx>. Vaya a [BPSBoulder.com](http://BPSBoulder.com) para más información.

### Miércoles 18 de abril, 7-9 p.m.

#### Voces de los dotados: historias poderosas sobre crecer dotado

Escuela Intermedia Southern Hills, 1500 Knox Drive, Boulder 80305

Un panel diverso de adultos dotados compartirá historias personales y contestará preguntas sobre sus experiencias con la escuela, la familia y cómo su educación los ha afectado en su transición de la niñez a la edad adulta. Más información en [www.bvgt.org](http://www.bvgt.org) o [programming@bvgt.org](mailto:programming@bvgt.org).

# >> Calendario de Clases y Eventos

## ABRIL 2012

### Jueves 19 de abril, 6-8 p.m.

**Servicios para adultos** - Representantes de la organización Imagine!, nos hablarán sobre el mundo de las derogatorias, listas de espera, acceso al seguro social, requisitos de elegibilidad, fechas límite y más.

Centro de Educación, 6500 E. Arapahoe Rd., Boulder

Parte de *En el camino: Series de Transición a la vida adulta para estudiantes con discapacidades*. Co-patrocinado por el distrito escolar del valle de Boulder y la Asociación para la vida comunitaria del Condado de Boulder, Inc. **Se invita a los jóvenes a asistir. Tendremos algunas sesiones concurrentes para ellos en la sala de al lado dirigidas por personal de Centro para las personas con Discapacidades. Los estudiantes no pueden asistir solos.** Para más información contacte al Enlace para padres Anna Stewart al 720-561-5918 o [anna.stewart@bvsd.org](mailto:anna.stewart@bvsd.org) o a la Directora Ejecutiva del ACL Ailsa Wonnacott al 303-527-0888 o [awonnacott@aclboulder.org](mailto:awonnacott@aclboulder.org).

### Jueves 26 de abril, 4:00-5:30 p.m.

**Impacto en la Educación – Exhibición de becas innovadoras en el salón de clase**

Centro de Educación, 6500 Arapahoe, Boulder

Únase a nosotros en este evento que brinda a nuestros excelentes maestros de BVSD la oportunidad de exhibir sus innovadores proyectos financiados este año por el programa de becas para proyectos innovadores en la clase de Impacto en la Educación. [www.impactoneducation.org](http://www.impactoneducation.org).

### Jueves 26 de abril, 6:30-8:30 p.m.

**Evento de PEN - ¿Qué tiene que ver la salud mental con eso?**

Preparatoria Fairview, 1515 Greenbriar Blvd., Boulder

Presentadora: Marya Hornbacher, Presentadora y autora nacional

La historia de una mujer en la sanidad y la recuperación de la anorexia, la bulimia y la adicción. Colaboración con with Interfaith Network on Mental Illness (INMI). [www.parentengagementnetwork.org](http://www.parentengagementnetwork.org).

### Lunes 30 de abril, 6:30-8:30 p.m.

**Evento de PEN – Las mentes de los niños y las niñas**

Preparatoria Centaurus, 10300 S Boulder Rd., Lafayette

Presentador: Michael Gurian, Presentador y autor nacional

Ayudando a nuestros hijos e hijas a hacer lo mejor en la escuela y en la vida. Colaboración con Parent Information Network (PIN) [www.parentengagementnetwork.org](http://www.parentengagementnetwork.org).

### Lunes 30 de abril, 6:30-8 p.m.

**Cuidando de usted misma así como cuida de su bebé**

Biblioteca Meadows, 4800 Baseline Road, Boulder

*Un taller de Caminos para educar a los hijos con éxito – Gratuito y abierto al público.*

Aprenda cómo prepararse para un cuidado de sí misma después del parto.

Presentadoras: *Harmony Barrett Isaacs, LPC y Caitlin Flood Moore, MA.* [www.BoulderPsychologicalServices.com](http://www.BoulderPsychologicalServices.com)

## MAYO 2012

### Sábado 5 de mayo, 5:30-10:30 p.m.

**Una noche en el circo...Razzle Dazzle 2012**

Parque comunitario de Louisville

Pase dentro de la tienda del circo, llena con magia para beneficiar a Impacto en la educación. Disfrute de entretenimiento encantador, bebidas y comida. Camine por un jardín de subastas silenciosas, cuyas ganancias beneficiarán a los estudiantes del distrito escolar de Boulder. Imagínese caminar entre nubes sin caerse sabiendo que su ayuda asegurará los sueños de cada estudiante según ellos alcanzan las estrellas. Para más información o para comprar tickets: <http://auctions.readysetauction.com/impactoneducation/>.

## >> Calendario de Clases y Eventos

### MAYO 2012

**Lunes 7 de mayo, 7-8 p.m.**

#### **Hablando con sus hijos sobre temas difíciles**

*Caminos para educar a los hijos con éxito – ¡En vivo desde la Sala de la Junta Directiva de BVSD!*

Centro de Educación - 6500 East Arapahoe Road, Boulder

Esta presentación ofrece consejos y perspicacia al hablar con sus hijos sobre temas difíciles, establecer límites y maximizando sus habilidades de comunicación. **Panelistas: Feather Berkower, LCSW, Lisa Cech, MA, Dr. Jan Hittelman**  
**Moderadora: Leisha Conners Bauer, MPA.** Únase a la audiencia en vivo en la sala de la Junta Directiva de BVSD, véalo por canal 22 de Comcast, o por su computadora en <http://bvsd.org/BV22/Pages/PathwaystoParentingSeries.aspx>. Vaya a [BPSBoulder.com](http://BPSBoulder.com) para más información

**Martes 8 de mayo, 11 a.m. – 1 p.m.**

#### **Celebración del 10mo Aniversario de PEN**

Centro de Eventos Spice of Life, 5706 Arapahoe, Boulder: [www.parentengagementnetwork.org](http://www.parentengagementnetwork.org)

## >> El programa de intercambio del Club Rotario busca familias anfitrionas en BVSD

En Estonia, un estudiante de los Estados Unidos, prueba la vida en una nueva nación independiente, en Japón, un estudiante Sudafricano hace el más cuidadoso e inusual intento de comer con palillos, en los Estados Unidos, un grupo de estudiante de alrededor del mundo se reúne para ayudar a limpiar madera muerta de un bosque atacado por escarabajos y en Finlandia, un estudiante brasileño hace un muñeco de nieve por primera vez. El intercambio de jóvenes, hace todos estos escenarios posibles. Desde 1929, los estudiantes y las familias anfitrionas de todo el mundo han enriquecido sus vidas y ampliado sus horizontes con el programa de Intercambio juvenil del Club Rotario.

#### **Detalles básicos**

El programa de intercambio del Club Rotario Rocky Mountain está buscando familias anfitrionas para el año escolar 2012/2013. Cada estudiante de preparatoria que llega al Club Rotario llega a ser un miembro de la familia de hasta tres familias anfitrionas durante el año académico. La primera familia hospeda al estudiante por lo general desde el comienzo de la escuela hasta las vacaciones del Día de Acción de Gracias. El estudiante entonces se reúne con la siguiente familia anfitriona hasta las vacaciones de primavera. La última familia anfitriona hospedarán al estudiante hasta finales de junio/principios de julio. Las familias anfitrionas brindan dormitorio y comidas. Lo más importante, ellos integran al estudiante como miembro de su familia, estableciendo estrechas relaciones que pueden durar toda una vida.

Aprenda más sobre el programa de intercambio del Club Rotario y sobre ser anfitrión visitando [www.rmrye.org](http://www.rmrye.org). Por favor contacte al Club Rotario a [chairs@rmrye.org](mailto:chairs@rmrye.org) con preguntas o expresiones de interés en ser anfitrión. Si nos contacta, ¡nosotros sencillamente le daremos datos! El programa de intercambio del Club Rotario es una organización sin fines de lucro 501(c)3 formada por voluntarios.

*Fui extranjero y me recibiste.*